



### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Seputih Agung  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Cerpen  
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerpen  
Pembelajaran Ke : Dua  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan model discovery learning, peserta didik diharapkan dapat menganalisis unsur pembangun cerpen dengan rasa ingin tahu, kreatif, inovatif, tanggungjawab, teliti, jujur, kemampuan berpikir sistematis serta kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	Stimulus atau pemberian rangsangan	<p><b>1.Orientasi</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>2.Apersepsi</b> Mengaitkan dan mengingatkan kembali materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya</p> <p><b>3.Motivasi</b> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan mengajukan pertanyaan.</p> <p><b>4.Pemberian Acuan</b> Memberitahukan materi pelajaran, KI, KD, dan indikator serta pembagian kelompok belajar dan mekanisme pembelajaran.</p>	2 menit
Inti	Identifikasi Masalah  Pengumpulan Data  Kerjasama  Pengolahan Data  Pembuktian	<p>Guru meminta peserta didik untuk menyimak, mengamati, membaca materi tentang unsur pembangun cerpen serta menuliskan dalam bentuk resume serta mengajukan pertanyaan tentang materi Unsur-unsur pembangun cerpen yang tidak dipahami</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, menyusun pertanyaan yang tidak dipahami serta melakukan tanya jawab dengan narasumber</p> <p>Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan berdiskusi, mengumpulkan informasi penting berkaitan dengan materi serta mengkomunikasikan secara lisan</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan saling tukar informasi tentang materi Unsur-unsur pembangun cerpen melakukan diskusi serta mengolah informasi yang didapat.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi untuk menyimpulkan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</p>	6 menit
Penutup	Menarik Kesimpulan	<p>a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat simpulan/rangkuman pembelajaran</p> <p>b. Guru dan peserta didik merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada materi selanjutnya dan menutup pembelajaran</p>	2 menit

#### C. Penilaian

- Sikap: observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
- Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

**Mengetahui:**  
**Kepala Sekolah**

**Stepanus Wasito, S.Pd., M.Pd.**

**Lampung Tengah, 13 Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Eri Findariyanti, S.Pd**

NIP 19690505 199802 1 001

NIP 19800613 201001 2 006