

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Halteng  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Teks Cerpen  
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerpen  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyimpulkan Unsur Pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dan didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>A. Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan absensi 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar	
Apersepsi	3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 5. Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dicapai	
Motivasi	6. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 7. Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protocol kesehatan jika sedang bertatap muka disekolah 8. Guru membagikan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik)	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Pemberian Rangsangan	1. Peserta Didik membaca Kembali cerpen berjudul "Sang Jenius dari Indonesia Timur"	
Identifikasi Masalah	2. Peserta didik menyebutkan unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul "Sang Jenius dari Indonesia Timur" 3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari bukti pendukung dari unsur pembangun dalam cerpen yang telah dibaca	
Pengumpulan Data	4. Peserta didik mendata bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul "Sang Jenius dari Indonesia Timur"	

Pengolahan Data	5. Peserta didik menyimpulkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul “sang Jenius dari Indonesia Timur	
Menarik Kesimpulan	6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. 7. Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan penguatan 8. Peserta didik memperbaiki pekerjaannya berdasarkan masukan dari guru	
<b>C. Penutup</b>		
Penutup	1. Peserta didik menulis kesimpulan hasil pembelajaran 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan karya sastra yang dibaca 4. Guru beserta peserta didik mengahiri pembelajaran dengan berdoa 5. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap yaitu sikap sosial yang dilakukan dengan teknik observasi/jurnal (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan dilakukan dengan teknik penilaian Unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

Penilaian pengetahuan

##### Rublik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Menyebutkan tujuh unsur pembangun karya sastra dengan lengkap	7
		Menyebutkan enam unsur pembangun karya sastra	6
		Menyebutkan lima unsur pembangun karya sastra	5
		Meyebutkan empat unsur pembangun karya sastra	4
		Menyebutkan tiga unsur pembangun karya sastra	3
		Menyebutkan dua unsur pembangun karya sastra	2
		Menyebutkan satu unsur pembangun karya sastra	1
Skor Maksimal			7
Nilai = Skor yang diperoleh / Skor maksimal X 100			

Penilaian Ketrampilan

**Rublik Penilaian**

<b>Lembar Pengamatan</b>				
<b>Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja</b>				
Tema : Teks Cerita pendek				
KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung Dari cerita pendek yang dibaca atau didengar				
Indikator : Peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti Yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca				
No	Nama Siswa	Menyimpulkan Unsur pembangun karya sastra	Menentukan bukti pendukung unsur pembangun Karya sastra	Jumlah skor
1				
2				
3				
No	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rublik	
1.	Simpulan Unsur pembangun karya sastra	30	Menyimpulkan: - Tema - Alur - Latar - Tokoh - Perwatakan - Sudut pandang - Amanat Dari cerita pendek yang dibaca	
		25	Terdapat 6 Unsur	
		20	Terdapat 5 Unsur	
		15	Terdapat 4 Unsur	
		10	Terdapat 3 unsur	
		3	Terdapat 2 Unsur	
		2	Terdapat 1 Unsur	
2	Menyertakan bukti pendukung Unsur pembangun karya sastra	70	Menyertakan bukti pendukung dari : - Tema - Alur	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penokohan</li> <li>- Latar</li> <li>- Sudut pandang</li> <li>- Amanat</li> </ul> <p>Dari cerita Pendek yang dibaca</p>
		60	Terdapat 6 unsur
		50	Terdapat 5 unsur
		40	Terdapat 4 unsur
		30	Terdapat 3 unsur
		20	Terdapat 2 unsur
		10	Terdapat 1 Unsur

Weda, 20 Januari 2021

Mengetahui

Pengawas Binaan



**Drs. DJAHIDIN IBRAHIM**  
**NIP. 19660321 200003 1 005**

Guru Mata Pelajaran



**RUSLI B.M DJIHUSIN, S.Pd**  
**NIP.19800625 200604 1 015**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Halteng  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerpen

### A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

### B. Kompetensi Dasar

4.5 Menyimpulkan Unsur pembangun Karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita Pendek yang dibaca/didengar

### C. Tujuan Pembelajaran

Menyimpulkan bukti yang mendukung unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang dibaca

### D. Alat dan Bahan

1. Teks cerpen

### E. Petunjuk

Sebelum menyimpulkan bukti pendukung unsur pembangun cerpen . Bacalah langkah-langkah kerjanya. Siapkan data unsur Intrinsik pada LKPD pengetahuan.

### F. Langkah- langkah

1. Bacalah cerpen berjudul "Sang Jenius dari Indonesia Timur"
2. Tunjukkan bukti pendukung unsur pembangun cerpen tersebut!
3. Simpulkan bukti pendukung tiap unsur-unsur pembangunnya!

### G. Hasil Pengamatan

Tulislah hasil dalam tabel berikut!

No	Unsur Intrinsik	Bukti Pendukung
1	Tema .....	
2	Alur .....	
3	Latar tempat .....	

	Latar waktu ..... Latar suasana .....	
4	Tokoh .....	
5	perwatakan .....	
6	Sudut pandang .....	
7	Amanat .....	

CERPEN

### **SANG JENIUS DARI INDONESIA TIMUR**

“Mimpi adalah kunci untuk kita menaklukan dunia, berlarilah tanpa lelah sampai engkau meraihnya” Itulah ktipan lagu berjudul **Laskar Pelangi**