

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 ULUBELU	Kelas/Semester : XI/ 1	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi	Unsur Pembangun Cerpen	

A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah serta terampil mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> LMS (Whatsapp dan Google Classroom)	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Pulpen, Buku catatan <input type="checkbox"/> Laptop, Smartphone, Tablet
--	--

PENDAHULUAN	Melalui media WA grup kelas, <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak sebuah video dari guru tentang unsur-unsur pembangun cerpen di https://www.youtube.com/watch?v=Z8npg-bNin8. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan <i>emoticon</i> “Thumb” Selain berharap peserta didik memahami unsur pembangun cerpen dan dapat mengkonstruksi cerpen dg topik kehidupan sebagai tanda telah menyimak video tersebut
	Critical Thinking Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks cerpen pada video. a. Apakah yang dimaksud cerpen? b. Apakah ciri-ciri cerpen? c. Struktur cerpen terdiri dari apa saja? d. Apa saja unsur pembangun cerpen? Apa yang harus diperhatikan dalam mengkonstruksi cerpen
	Collaboration Pengumpulan data (data collection) dan Pengolahan data (data processing) Siswa mengumpulkan hasil kerja melalui google Class
	Communication Pembuktian (verification) Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menulis cerpen dengan topik pengalaman nyata yang dialami masing-masing peserta didik
	Creativity Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari . Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini? Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan :
Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan Produk berupa hasil menulis cerpen peserta didik berdasarkan kriteria berikut ini,
 a. Isi menarik (skor 0 - 20) b. Struktur teks memenuhi syarat (skor 0 - 30) c. Kebahasaan (skor 0 - 50) Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Ulubelu

Tanggamus, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran