

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Al-Muslimin Pandan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Teks Puisi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan pendekatan saintifik, siswa mampu menelaah unsur-unsur pembangun puisi secara benar yang diperdengarkan atau dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan berdoa
2. Guru menanyakan kesiapan siswa dan mengecek kehadiran siswa
3. Guru menampilkan sebuah video teks puisi berjudul "Ayah"
4. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan puisi yang ditampilkan
5. Guru menyampaikan kompetensi dan garis besar materi yang akan dicapai dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti

1. Peserta didik diklasifikasikan kembali ke dalam kelompok-kelompok kecil
2. Peserta didik dalam kelompok ditugaskan memerhatikan lembar kerja kelompok
3. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab terkait puisi yang ditampilkan pada lembar kerja kelompok
4. Peserta didik berdiskusi dalam tentang unsur-unsur pembentuk puisi yang ditampilkan
5. Guru memantau diskusi, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
6. Peserta didik menyajikan unsur-unsur pembangun puisi yang didiskusikan dalam kelompok
7. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok menyaji berupa kritik pujian atau saran
8. Guru meluruskan hasil diskusi dengan menyampaikan materi ajar melalui media powerpoint
9. Peserta didik memperbaiki kesalahan-kesalahan sebelumnya sesuai materi yang telah disampaikan
10. Guru memberikan evaluasi mengenai pembelajaran yang sudah dilalui

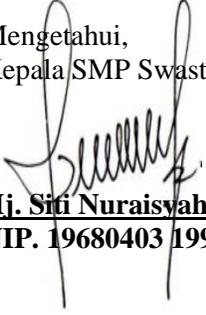
c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksi hasil evaluasi pembelajaran
2. Guru bersama peserta didik membuat simpulan mengenai unsur-unsur pembangun puisi yang benar
3. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran puisi
4. Menyampaikan tindak lanjut/ perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya.
5. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi
6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

- a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan
- b. Bentuk penilaian : Tes tertulis
- 1. Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun puisi yang ditentukan oleh guru!
- 2. Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk menuliskan puisi yang kontekstual atau sesuai dengan keadaan saat ini (Wabah Virus Covid 19)!

Mengetahui,
Kepala SMP Swasta AL- Muslimin Pandan


Hj. Siti Nuraisyah, S. Pd., M. M
NIP. 19680403 199412 2 001

Pandan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurtiarina Panggabean, S.Pd
NIGTY. 198904122013022065

