

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMPN Satu Atap Luragung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII/ Ganjil
Materi Pokok	Teks Puisi
Alokasi Waktu	10 Menit
Kompetensi Dasar	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, dengan memperhatikan literasi (bahasa, digital, budaya) yang dilakukan dengan jujur dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, selalu bangga menjadi bangsa Indonesia, serta mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
Fokus karakter	Jujur dan Tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (durasi 2 menit)

1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.
3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran.
4. Membentuk kelompok terdiri 5-6 siswa secara acak.

Kegiatan Inti : (durasi 6 menit)

1. Stimulation (pemberian rangsangan)

Pendidik membaca/ memperdengarkan teks puisi singkat dan melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang dibaca/diperdengarkan.

2. Problem statemen (identifikasi masalah)

Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks puisi, misalnya apa tema dari puisi yang dibaca/diperdengarkan. Nilai apa yang terkandung dalam puisi, dan lain sebagainya.

3. Data collection (pengumpulan data)

Secara berkelompok mengamati teks puisi yang dibagikan. Kemudian mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4. Data processing (pengolahan Data)

Secara berkelompok merinci, mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan hasil diskusi kelompok secara tertulis sebagai bahan presentasi.

5. Verification (pembuktian)

1. Peserta didik melakukan presentasi dengan memberikan penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah kelompok masing-masing.
2. Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.

6. Generalization (menarik kesimpulan)

Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang telah ditelaah dan menuliskan simpulan di "kartu simpul" yang telah disiapkan pendidik mengenai catatan telaah unsur-unsur pembangun teks puisi.

Penutup : (durasi 2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Pendidik menyampaikan tugas serta materi untuk pertemuan selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan berupa soal tentang struktur dan kebahasaan teks puisi.
- Penilaian keterampilan menulis teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi
- Penilaian sikap yaitu dengan jurnal pengamatan sikap selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMPN Satu Atap Luragung,

Kandangserang, Januari 2022
Guru mata pelajaran

Solikhin, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197110282008011007

Tri Indartati, S.Pd.
NIP. 198506062009022006