

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MAN 2 PALU
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : *Unsur-unsur pembangun puisi*
 Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.17. Menganalisis unsur pembangun puisi.	3.17.1. Mendefinisikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi;imaji;kata konkret;gaya bahasa;rima/irama;tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling);nada (tone);danamanat/tujuan/maksud (itention). 3.17.2. Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense); rasa (feeling), nada (tone), dan amanat/tujuan/maksud (itention)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pedagoge genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).dengan **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kreatif (integritas)** selama proses pembelajaran dan **bersikap jujur, percaya diri** serta **pantang menyerah**.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik di kelas online pada <i>E Learning Madrasah</i> melalui link http://elearning.man2palu.sch.id/ • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan mengenai puisi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
KEGIATAN INTI	60 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi informasi unsure-unsur pembangun puisi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Peserta didik mencatat hal-hal penting yang diamati dalam puisi melalui video tentang covid 19 • Peserta didik mendiskusikan puisi melalui timeline kelas online pada <i>E Learning Madrasah</i> melalui link http://elearning.man2palu.sch.id/ • Peserta didik menulis dalam word puisi terkait tema dengan Covid 19/Virus Corona • Peserta didik membuat video durasi pendek membacakan puisi tentang puisi tema covid 19/Virus Corona dan mengupload di kelas online pada <i>E Learning Madrasah</i> melalui link http://elearning.man2palu.sch.id/ paling lambat pertemuan berikutnya. 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam unsure-unsur pembangun Puisi yang baru dilakukan. 	

- Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada peserta didik yang respond dan umpan balik aktif dalam timeline kelas online pada *E Learning Madrasah* melalui link <http://elearning.man2palu.sch.id/>

D. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Proyek

Bentuk Penilaian :

1. Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik.
2. Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal.
3. Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi.
4. Portofolio: Penilaian Laporan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 19660841994011001

Citra Ramadhani, S.Pd
NIP. 199602102019032017