

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Huamual Belakang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : 9/ 1  
Tema : Teks Cerita Pendek  
Sub tema : Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen dan dapat menentukan tema serta alur/plot cerpen yang dibaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam dan berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan garis besar cakupan materi</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca sebuah cerpen di buku paket dengan cermat</li><li>2. Guru menjelaskan tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik dari cerpen yang telah dibaca oleh peserta didik</li><li>3. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib</li><li>4. Guru memberikan LK kepada masing-masing kelompok yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen</li><li>5. Peserta didik berdiskusi, mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK</li><li>6. Guru membimbing bagaimana cara menemukan dan membuktikan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen serta memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen</li><li>7. Peserta didik mengolah data yang ditemukan oleh anggota kelompok lalu mengisi LK yang dibagikan oleh guru</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li></ol>
<b>Penutup (2 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>3. Guru menutup pembelajaran serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan berdoa.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal (Tanggung jawab dan disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (LK)
3. Penilaian Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMPN 8 Huamual Belakang

**Hasan, S.Pd**  
NIP. 196509301985061001

Sole, 5 Januari 2021  
Guru Mata pelajaran

**Dwi Maliana Junita, S.Pd**  
NIP. 198706072019032009