

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING TEMATIK TERPADU

**Sekolah** : SD Negeri 1 Ringinkembar  
**Kelas /Semester** : I / 1 (satu)  
**Tema** : 7. Benda Hewan an Tanaman di Sekitarku  
**Subtema** : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita  
**Muatan Terpadu** : **SBdP, Bahasa Indonesia, PKn**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	• Mengetahui tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	• Meenyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengurai kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek.	• Memahami berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau eksplorasi lingkungan).
4.6 Menggunakan kosakata bahasa indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	• Menulis dan membaca dengan ejaan yang benar.

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	• Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	• Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Topi Saya Bundar dengan panjang pendek bunyi yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan memperhatikan contoh lagu di Whatsapp Group, siswa dapat mengetahui panjang pendek bunyi denga tepat.
3. Dengan mengikuti arahan dari guru, siswa menyebutkan nama-nama benda yang di dapat dari lingkungan sekitar rumah.
4. Dengan menyimak penjelasan guru di Whatsapp Group, siswa dapat menyebutkan sila-sila dalam Pancasila dengan percaya diri.
5. Dengan menyimak bahan ajar, siswa menyebutkan sila Pancasila dan lambangnya.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Lagu topi saya bundar.
2. Benda-benda di sekitar rumah.
3. Gambar Garuda dan sila Pancasila.

#### E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah melalui Whatsapp Group

#### F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### *Pendahuluan (15 menit)*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi Whatsapp Group (Orientasi)/ (Religiusitas)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Google Form.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempelajari lagu Topi Saya Bundar dari LKS (Critical Thinking)</li><li>2. Guru memberikan contoh nyanyian Topi Saya Bundar sesuai dengan panjang pendek bunyi yang telah dikirim dengan cara pesan suara di Whatsapp Group (Communication)</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru dengan santun (Critical Thinking)</li><li>4. Siswa diminta menyanyikan lagu Topi Saya Bundar di rumah dengan cara mengirim video ke Whatsapp Group. (Creativity)</li><li>5. Siswa diminta memperhatikan benda-benda di sekitarnya (Critical Thinking)</li><li>6. Siswa menuliskan 5 benda yang ada di sekitarnya sesuai dengan ejaan yang benar (Critical Thinking)</li><li>7. Siswa menyebutkan 5 benda yang telah ditulis dengan cara bertukar pesan suara di Whatsapp Group (Collaborative)</li><li>8. Guru menjelaskan tentang sila Pancasila dan lambangnya</li><li>9. Siswa diminta menyebutkan sila-sila dalam Pancasila (Communication)</li><li>10. Siswa diminta menyebutkan lambang dari sila Pancasila (Communication)</li></ol>	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li><li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form.</li><li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li><li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya</li><li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Whatsapp Group.</li></ol>	10 menit

#### G. Penilaian

##### 1. Sikap

Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di Whatsapp Group. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.

##### 2. Pengetahuan: Tes tertulis melalui aplikasi Google Form.

### 3. Keterampilan

#### a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai panjang pendek bunyi

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan bunyi panjang dan pendek yang sesuai	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, panjang pendek bunyi, mimik wajah sesuai)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyebutkan benda-benda di sekitar dengan ejaan yang benar	Memenuhi 4 kriteria (kejelasan suara dalam membaca, ejaan huruf, jumlah benda yang ditugasnya, kepercayaan diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### c. PPKn: Menghafalkan lambing sila dalam Pancasila

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menghafalkan lambing sila dalam Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (hafal lambing kelima sila dalam Pancasila, mengucapkan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar dalam menyebutkan sila Pancasila)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

### H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku pegangan siswa.
- Power Point yang berisi materi “Keluarga Udin”, dan Gambar Pancasila
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Tegalrejo, 3 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**SUPRIYADI, S.Pd**  
NIP. 19670509 199403 1 012

**SARIKASIH INDRI K, S.Pd**  
NIP. 19910906 201903 2 017