

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bendahara
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (TARI)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Gerak Tari berdasarkan unsur,ruang waktu dan tenaga
Alokasi Waktu	:

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga .
4.1 Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga
2. Mendeskripsikan elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga
3. Melakukan latihan gerak tari berdasarkan ruang,waktu, dan tenaga.
4. Menampilkan latihan gerak tari berdasarkan ruang,waktu, dan tenaga di depan ke

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *Problem Based Learning Luar Jaringan (Manual)*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Awal :

1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas
2. Peserta didik dan guru membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (*religius*)
3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh salah seorang peserta didik (*nasionalis*)
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (*disiplin*)
5. Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun)
6. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya (*4C:communication*)
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi kan ringkasan materi pada peserta didik berkaitan dengan masalah yang berkaitan dengan materi.2. Guru menyampaikankan instruksi tentang langkah-langkah pembelajaran yang harus dilakukan oleh peserta didik.

<i>Mengorganisasikan peserta didik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video atau gambar tarian daerah yang di tampilkan guru di depan kelas. 2. Peserta didik mengamati masalah yang disajikan 3. Peserta didik mengikuti dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru 4. Peserta didik Mengumpulkan data tentang ruang, waktu dan tenaga pada gerak tari 5. Peserta didik memilih gerak tari untuk latihan
<i>Membimbing penyelidikan</i>	Peserta didik memilih strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dengan dibimbing guru melalui tanya jawab.
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	Peserta didik menyelesaikan masalah dengan menggunakan strategi yang telah dibuat.
<i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. Bimbingan guru mencakup proses mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan, merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan, memilih strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, melaksanakan strategi dalam rangka menyelesaikan masalah, mengecek hasil penyelesaian masalah

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan melalui tulisan pada lembar tugas yang telah dikumpulkan oleh peserta didik.
- Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pembelajaran yang akan datang pada saat peserta didik mengumpulkan lembar tugasnya.
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan yang akan datang dari berbagai sumber seperti buku bacaan atau situs rumah belajar.

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Tes

Aspek/ Kemampuan	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Pengetahuan dan Keterampilan	Tes Tertulis	Uraian

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Program Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk: menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru (mandiri/berkelompok)

- Program Pengayaan

Berdasarkan hasil analisi penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bendahara

Mardhiah, S.Pd
NIP . 19631231 198703 2 067

Sungai iyu,
Guru Mata Pelajaran

Fitri,SPd.I
NIP. 19850116 201903 2 001