

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah Mata Pelajaran	: SMPN 5 Bl.umpu : IPA	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: VII / 1 : 10 menit	KD Pertemuan ke	: 3.3 dan 4.3 : 1
Tema	: Klasifikasi materi				
Sub tema	: Perbedaan unsur, senyawa dan campuran.				

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> □ Melalui diskusi kelompok peserta didik menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran. □ Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat menganalisis perbedaan campuran homogen dan heterogen.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan salah satu benda berupa buku tulis bersampul, lalu menanyakan kepada siswa mengenai apa yang bisa kalian jelaskan dari buku bersampul tadi terkait penampakan secara keseluruhan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan nilaimoral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi bahan bacaan dan LKPD terkait materi <i>klasifikasi materi : unsur, senyawa dan campuran</i>. Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan permasalahan yang terjadi. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>klasifikasi materi : unsur, senyawa dan campuran</i>. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>klasifikasi materi : unsur, senyawa dan campuran</i> (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>klasifikasi materi : unsur, senyawa dan campuran</i> dari hasil diskusi presentasi dan jawaban dari LKPD, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku positif dan perilaku negatif yang dilakukanpeserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Way kanan, 12 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AIDAWATI, S.Pd

Susana Ekawati, S.Si.,M.Pd

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Unsur, senyawa dan campuran
Kelas / Semester : VII / Ganjil

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 2 contoh unsur yang ada dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 2 contoh senyawa yang ada dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 contoh campuran yang ada dalam kehidupan sehari-hari!
4. Jelaskan 2 perbedaan unsur, senyawa dan campuran!

Kunci Jawaban

1. besi, seng
2. air, oksigen
3. es campur, lumpur
- 4.

PENSKORAN

No	jawaban	skor	Skor total
1	Menjawab masing –masing 1 contoh benar	5	10
2	Menjawab masing –masing 1 contoh benar	5	10
3	Menjawab masing –masing 1 contoh benar	5	10
4	Menjawab masing –masing 1 perbedaan dengan benar	10	20
Skor keseluruhan soal		50	

Nilai = (skor yang diperoleh : 50) x 100

LEMBAR KERJA SISWA
Unsur senyawa campuran

Tujuan : Peserta didik dapat menganalisis perbedaan unsur senyawa campuran

Alat dan Bahan:

Buku IPA terpadu kelas VII dan buku yang relevan.

Cara Kerja:

1. Bacalah buku IPA mu tentang unsur, senyawa dan campuran.
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu dalam mengerjakan lembar kerja ini.

Klasifikasikan zat berikut termasuk unsur, senyawa atau campuran pada table dibawahnya



NO	Unsur	Senyawa	campuran
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Isilah tabel dibawah ini
Perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran.

NO	Pembeda	unsur	Senyawa	Campuran
1	Komposisi zat penyusunnya			
2	Terbentuk dari			
3	Sifat unsur penyusunnya			
4	Cara Pemisahan			

IDENTIFIKASI CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

I. Tujuan : Mengidentifikasi campuran homogen dan heterogen

II. Alat dan Bahan:

1. Gelas kimia
2. Gula pasir
3. Sendok
4. Serbuk tanah
- 5 Air.

III. Cara Kerja:

1. Ambil dua gelas kimia, beri tanda A dan B!
2. Isilah kedua gelas tersebut dengan air sebanyak setengah tinggi gelas!
3. Tambahkan pada gelas A satu sendok teh gula pasir !
4. Tambahkan pada gelas B satu sendok tanah!
5. Aduk kedua gelas tersebut!
6. Amatilah isi kedua gelas tersebut!

IV. Hasil pengamatan

Berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai

NO	Hasil Pengamatan	Gelas A	Gelas B
1	Ada endapan		
2	Tidak ada endapan		

V. Pertanyaan:

1. Bagaimanakah keadaan larutan pada gelas A? Jelaskan!

Jawab :

2. Bagaimanakah keadaan larutan pada gelas B? Jelaskan!

Jawab :

3. Apa perbedaan larutan pada gelas A dengan gelas B?

Jawab :

VI. Kesimpulan :

Larutan pada gelas A merupakan campuran

Larutan pada gelas B merupakan campuran

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian sikap dan penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerjayang dilakukan	10
	Skor total	50

$\text{NILAI KETERAMPILAN} = (\text{SKOR YANG DIPEROLEH} : 50) \times 100$