

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 lubai ulu
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

Kompetensi Dasar :

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu memahami konsep unsur, senyawa dan campuran di dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pengamatan siswa dan diskusi kelompok.
2. Siswa mampu membedakan zat tunggal dan campuran serta mampu bekerjasama dalam kegiatan praktik dan aktif menyampaikan pendapat, menjadi pendengar yang baik, dan menanggapi pendapat orang lain dalam diskusi.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan** (2 menit)

- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman siswa
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari

❖ **KEGIATAN INTI** (6 menit)

- Siswa diminta untuk mengamati benda yang telah di siapkan oleh Guru benda yang disiapkan guru yaitu garam, gula, air, pasir, dan minyak makan, serta benda-benda yang berda di sekeliling siswa, benda tersebut merupakan contoh-contoh dari unsur, senyawa atau campuran.
- Guru memberikan pertanyaan mengenai benda yang diberikan, seperti Pernahkah kalian melihat benda-benda yang telah ibu siapkan di atas meja? Atau pernahkah kalian merasakan air laut dan pernahkan kalian merasakan air sumur yang ada di rumah kita? Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan data dengan teknik diskusi yang dilakukan dengan teman sebangkunya untuk mengaitkan benda yang diamati siswa. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa yang akan didiskusikan bersama dengan kelompoknya masing-masing.
- Guru menjelaskan dan mengarahkan agar siswa dapat menghubungkan informasi yang didiskusikan bersama kelompoknya mengenai benda-benda disekitarnya sehingga siswa dapat memahami makna materi, unsur, senyawa dan campuran.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan dengan kelompoknya. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa mengenai materi yang diberikan. Siswa memberikan

pendapat tentang materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penguatan, meluruskan serta memberikan penjelasan/informasi yang lebih luas.

❖ **PENUTUP** (2 menit)

- Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.
- Guru menutup pembelajaran dan berdoa.

❖ **PENILAIAN**

Sikap : Lembar pengamatan siswa
Pengetahuan : Lembar Kera Siswa
Keterampilan : Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

HERWEWEN, M.Pd
NIP. 19820919 200604 1 006

SUJIMAH, S.Pd