

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Proklamasi Balongbendo
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Tema : Klasifikasi Materi dan perubahannya
 Sub Tema : Unsur, Senyawa dan Campuran
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery Learning* peserta didik mampu,

1. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Memberikan manfaat contoh campuran dan senyawa dalam rempah-rempah makanan dalam meningkatkan imunitas tubuh manusia selama pandemi covid-19 dengan benar (senyawa gingerol pada Jahe dan senyawa kurkumin pada kunyit)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan stimulasi	1. Guru menyampaikan salam, menyapa semua peserta didik 2. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan selama pandemi Covid-19 dengan 3M dan mengkonsumsi makanan yang sehat 3. Guru mengingatkan fenomena tentang animo masyarakat yang tinggi tentang konsumsi rempah rempah dalam peningkatan imunitas tubuh manusia selama pandemi. 4. Guru menunjukkan secara langsung kunyit dan Jahe pada siswa dan mendorong siswa untuk bertanya tentang fenomena manfaat rempah rempah tersebut selama pandemi covid-19, diantaranya: a. Apa kandungan rempah rempah Jahe dan kunyit sehingga bermanfaat untuk manusia? b. Apakah rempah-rempah tersebut adalah unsur/ senyawa/ campuran? 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3'
Inti	Pembahasan dan Identifikasi masalah	1. Guru membimbing peserta didik, bahwa dalam kandungan rempah Jahe mengandung senyawa gingerol ($C_{17}H_{26}O_4$) dan Kunyit mengandung senyawa Kurkumin ($C_{21}H_{20}O_6$) dan karakteristiknya 2. Guru membimbing peserta didik, bahwa Kunyit dan Jahe merupakan senyawa dan mencapai pengertian senyawa. 3. Guru membimbing peserta didik, bahwa rempah Jahe mengandung senyawa gingerol ($C_{17}H_{26}O_4$) dan Kunyit mengandung senyawa Kurkumin ($C_{21}H_{20}O_6$) merupakan senyawa yang terbentuk dari unsur dan mencapai pengertian unsur. 4. Guru membimbing peserta didik, bahwa rempah Jahe mengandung senyawa gingerol ($C_{17}H_{26}O_4$) dan Kunyit mengandung senyawa Kurkumin ($C_{21}H_{20}O_6$) apabila bercampur dengan air akan membentuk campuran dan mencapai pengertian campuran.	6'
	Analisis	5. Guru membimbing peserta didik, untuk menganalisis dan menemukan manfaat campuran kunyit dan campuran Jahe yang didalamnya terdapat senyawa yang sangat bermanfaat sebagai antioksidan dan peningkatan imunitas tubuh manusia selama pandemi Covid-19	
Penutup	Kesimpulan	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang manfaat senyawa dan campuran dalam rempah-rempah di kehidupan sehari-hari serta menyimpulkan tentang konsep unsur, senyawa dan campuran. 2. Guru bersama siswa mengucapkan rasa syukur dengan segala sumber daya alam yang diciptakan Tuhan Yang Maha Esa untuk kehidupan manusia	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

sikap (Karakter) : Observasi karakter rasa ingin tahu dan bersyukur:
 Tes Tulis : Pilihan Ganda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL KOHAR, S.Pd

WAHYU TRI ANITA, S.Pd