

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Muliadi, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Kendari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Materi Pokok : Unsur, Senyawa, dan Campuran  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD 3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT, peserta didik dapat :

1. Membedakan unsur, senyawa, dan campuran
2. Menjelaskan 3 pengelompokan unsur dan contohnya
3. Menyebutkan contoh senyawa dalam kehidupan sehari-hari
4. Membedakan 2 macam campuran dan contohnya

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru mengajukan pertanyaan sebagai apersepsi dengan cara bertanya : Masih ingatkah kalian tentang wujud zat. Apa saja wujud zat tersebut?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa setelah pembelajaran berakhir.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku pegangannya tentang unsur, senyawa, dan campuran.
2. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok yang terdiri 5-6 peserta didik yang sifatnya heterogen.
3. Guru membagi LKS 01 kepada setiap kelompok, kemudian dikerjakan secara bersama-sama
4. Guru membimbing kelompok belajar pada saat peserta didik melakukan diskusi sekaligus mengamati keaktifan peserta didik
5. Guru mengumumkan penempatan meja turnamen
6. Guru meminta setiap kelompok menunjuk perwakilan untuk menempati meja turnamen
7. Guru membagikan soal untuk dijawab oleh perwakilan kelompok.
8. Guru bersama peserta didik memeriksa jawaban perwakilan kelompok
9. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki skor yang tinggi

### C. KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran

3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu menemukan contoh-contoh campuran di lingkungan sekitarnya.
4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu sifat fisika dan sifat kimia.
5. Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam.

#### Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan
2. Penilaian Sikap

#### Sumber/Media Pembelajaran

1. Buku Siswa Kurikulum 2013. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII
2. LKS

Kendari, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**MULIADI, S. Pd., M. Pd.**  
NIP. 196812311997021017

## UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN

Kelompok : ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kompetensi Dasar

Memahami konsep campuran dan zat tunggal

Petunjuk:

1. Bacalah buku pelajaran yang kamu miliki.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama dalam kelompokmu.

Pertanyaan:

1. Bedakan unsur, senyawa, dan campuran

Jawab :

2. Jelaskan 3 pengelompokan unsur dan contohnya

Jawab :

3. Tuliskan 3 contoh senyawa yang sering kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari

Jawab :

4. Bedakan 2 macam campuran dan contohnya

Jawab :