

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Winong                 |
| Pelajaran         | : Ilmu Pengetahuan Alam               |
| Kelas/ Semester   | : VII/1                               |
| Materi Pokok      | : Klasifikasi Materi dan Perubahannya |
| Sub Materi        | : Unsur, Senyawa dan Campuran         |
| Alokasi Waktu     | : 2 JP (2x40 menit)                   |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran yang ada di sekitarnya, menjelaskan ciri-ciri dan manfaatnya dalam kehidupan.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

##### a. Orientasi

- 1) Memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, melalui aktivitas guru menunjukkan paku dari besi (unsur), campuran tanah dan gula (campuran) dan garam (senyawa). (**proses stimulation**)
- 2) Timbul pertanyaan peserta didik “apa bedanya paku, campuran tanah dan garam gula serta garam?”
- 3) Peserta didik secara individu memperhatikan benda atau zat yang ada di sekitarnya dan membuat hipotesa apakah benda atau zat tersebut termasuk ke dalam unsur, senyawa atau campuran. (**proses Problem Statement**)

##### b. Apersepsi

- 1) Peserta didik mendapatkan apersepsi awal tentang unsur, senyawa dan campuran dengan pertanyaan dari guru “Apakah kalian sudah dapat membedakan unsur, senyawa dan campuran?”

##### c. Motivasi

- 1) Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru untuk semangat belajar agar mudah meraih apa yang dicita-citakan

#### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi macam-macam zat atau benda di sekitarnya. (**proses data collection**)

b. Peserta didik dalam kelompok mengolah data dengan cara mengelompokkan zat atau benda yang ada di sekitarnya apakah termasuk ke dalam unsur, senyawa atau campuran melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik. (**proses data processing**)

c. Peserta didik dalam kelompok melakukan penyelidikan dengan mengamati ciri-ciri zat atau benda yang ada di sekitarnya apakah termasuk unsur, senyawa atau campuran dengan dipandu Lembar Kegiatan Peserta Didik dan membaca buku. (**proses verification**)

d. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan ciri-ciri unsur, senyawa dan campuran serta manfaatnya bagi kehidupan. (**proses generalization**)

e. Tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya

#### 3. Kegiatan Penutup (20 menit)

a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran.

b. Peserta didik mendapatkan penguatan-penguatan tentang topik yang dipelajari. Peserta didik mendapatkan pesan moral dari guru tentang manfaat belajar

- yaitu agar ilmunya bermanfaat bagi orang lain dalam kehidupan. (**penanaman nilai karakter**)
- c. Peserta didik mendapatkan tugas rumah sebagai bagian evaluasi pembelajaran.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Keterampilan
- c. Penilaian Pengetahuan

**D. Lampiran**

- a. Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Instrumen Penilaian
  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Keterampilan
  - Penilaian Pengetahuan

Pati, 15 Juli 2021  
Penyusun RPP

**NURCHAYATI, S.Pd.**  
NIP. 19730409 199802 2 004  
Email: [chayati73@yahoo.co.id](mailto:chayati73@yahoo.co.id)

## Lampiran 1. LKPD

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Nama LKPD         | : LKPD Unsur, Senyawa dan Campuran    |
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Winong                 |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Alam               |
| Kelas/ Semester   | : VII/1                               |
| Materi Pokok      | : Klasifikasi Materi dan Perubahannya |
| Sub Materi        | : Unsur, Senyawa dan Campuran         |
| Alokasi Waktu     | : 50 menit                            |

#### A. Tujuan Kegiatan

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran yang ada di sekitarnya, ciri-ciri dan manfaatnya dalam kehidupan.

#### B. Alat dan Bahan

##### 1. Alat

- Sendok : 2 buah
- Piring kecil : 3 buah

##### 2. Bahan

- Paku : 3 buah
- Gula : 1 sendok makan
- Garam : 1 sendok makan
- Tanah : 1 sendok makan
- Zat-zat atau benda-benda yang ada di kelas

#### C. Langkah kerja

- Siapkan piring kecil dan berilah label A, B dan C.
- Taruhlah paku ke dalam piring A, 1 sendok gula dan 1 sendok tanah yang dicampur ke dalam piring B, dan 1 sendok makan garam ke dalam piring C lalu amati mana yang termasuk unsur, senyawa dan campuran
- Amati juga zat atau benda yang ada di kelas kalian dan identifikasi mana yang termasuk ke dalam unsur, senyawa atau campuran
- Catatlah hasil pengamatan kalian ke dalam tabel
- Setelah pengamatan diskusikan pengertian, ciri-ciri dan manfaat unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari
- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian

#### D. Tabel Hasil Pengamatan

| No | Nama Zat/Benda | Termasuk ke dalam |         |          |
|----|----------------|-------------------|---------|----------|
|    |                | Unsur             | Senyawa | Campuran |
| 1  |                |                   |         |          |
| 2  |                |                   |         |          |
| 3  |                |                   |         |          |
| 4  |                |                   |         |          |
| 5  |                |                   |         |          |
| 6  |                |                   |         |          |
| 7  |                |                   |         |          |
| 8  |                |                   |         |          |
| 9  |                |                   |         |          |
| 10 |                |                   |         |          |

**E. Pertanyaan**

1. Apa yang menjadi dasar kalian dalam mengelompokkan zat-zat atau benda-benda di sekitar kalian ke dalam unsur, senyawa dan campuran?

.....  
.....  
.....

2. Isilah table ciri-ciri unsur, senyawa dan campuran berikut ini!

| No | Ciri-ciri |         |          |
|----|-----------|---------|----------|
|    | Unsur     | Senyawa | Campuran |
|    |           |         |          |
|    |           |         |          |
|    |           |         |          |
|    |           |         |          |
|    |           |         |          |
|    |           |         |          |

3. Apakah pengertian unsur, senyawa dan campuran?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Apakah manfaat unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari?

.....  
.....  
.....  
.....



## Rubrik Pengamatan Ketrampilan

| No | Ketrampilan                       | Indikator dan Skor   |
|----|-----------------------------------|--|
| 1  | Menyiapkan Alat dan Bahan         | 3 Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan<br>2 Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan.<br>1 Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan  |
| 2  | Melakukan Pengamatan              | 3 Melakukan pengamatan dengan prosedur yang benar.<br>2 Melakukan pengamatan dengan prosedur yang kurang benar.<br>1 Tidak melakukan pengamatan dengan prosedur yang benar.  |
| 3  | Mencatat Hasil Pengamatan         | 3 Mencatat hasil pengamatan dengan lengkap.<br>2 Mencatat hasil pengamatan dengan kurang lengkap<br>1 Tidak mencatat hasil pengamatan  |
| 4  | Mempresentasikan Hasil Pengamatan | 3 Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri.<br>2 Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri.<br>1 Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan kurang benar, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri. |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### C. Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-kisi Soal

| No      | Indikator | Bentuk Instrumen  |        |    |            | Jumlah Soal |   |
|---------|-----------|---|--------|----|------------|-------------|---|
|         |           | Uraian  |        |    |            |             |   |
|         |           | C1  | C2     | C3 | C4, C5, C6 |             |   |
| 1       | 3.4.1     | Menyebutkan contoh unsur, senyawa dan campuran                  |        | V  |            |             | 1 |
| 2       | 3.4.2     | Menjelaskan pengertian unsur, senyawa dan campuran              |        | V  |            |             | 1 |
| 3       | 3.4.3     | Menjelaskan ciri-ciri unsur, senyawa dan campuran               |        | V  |            |             | 1 |
| 4       | 3.4.4     | Mengkaitkan manfaat unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan |        |    | V          |             | 1 |
| No Soal |           |   | 1, 2,3 | 4  |            |             |   |

#### 1. Butir soal berdasarkan kisi-kisi

##### Soal No

- 1) Sebutkan 2 macam unsur, 2 macam senyawa dan 2 macam campuran yang kalian kalian ketahui!
- 2) Jelaskan pengertian unsur!
- 3) Jelaskan 2 ciri-ciri campuran!
- 4) Carilah 3 macam unsur dan manfaatnya masing-masing bagi kehidupan kita!

#### 2. Kunci jawaban dan pedoman penskoran

- 1) Dua macam unsur yaitu besi dan aluminium. Dua macam senyawa yaitu gula dan garam. Dua macam campuran yaitu campuran garam tanah, campuran gula air. **(skor 3)**
- 2) Unsur merupakan zat tunggal yang tidak dapat diubah lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan cara reaksi kimia biasa. **(skor 2)**
- 3) Dua macam ciri campuran yaitu tersusun dari dua komponen atau lebih dan perbandingan massa zat penyusunnya tidak tetap. **(skor 2)**
- 4) Tiga macam unsur dan manfaatnya: **(skor 3)**
  - a) Besi untuk membuat bahan bangunan
  - b) Aluminium untuk membuat alat masak
  - c) Emas untuk membuat perhiasan

Skor maksimal=10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$