

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Marioriwawo
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VII/Ganjil
Pokok Bahasan : Unsur, Senyawa dan Campuran
Sub Pokok Bahasan : Campuran
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran dapat:

1. Siswa dapat membedakan zat tunggal dan campuran
2. Siswa dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Memberikan salam, berdoa
- b) Mengecek kehadiran
- c) Tanya jawab berbagai hal yang terkait dengan kondisi siswa
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e) Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan inti (60 menit)

- a) Peserta didik mengamati berbagai zat yang diperlihatkan guru
- b) Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang dan mengarahkan untuk memilih ketua kelompok masing-masing.
- c) Setiap kelompok akan mendapat tugas mencatat beberapa contoh zat tunggal dan campuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari maksimal 5.
- d) Guru membagikan lembar kerja dan memberikan petunjuk cara mengisi lembar kerja.
- e) Peserta didik secara berkelompok mengisi lembar kerja yang telah dibagikan sesuai pendapat masing-masing kelompok, dan menyelesaikan sesuai batas waktu yang telah disediakan.
- f) Setelah lembar kerja diisi guru mengarahkan agar peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing.
- g) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi.
- h) Setiap kelompok membuat rangkuman dan kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b) Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan kesulitan atau masalah terhadap materi yang telah dipelajari
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan: Tes
- c. Penilaian ketrampilan : Rubrik



Abbatunge, 05 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hasyim, M.Pd
NIP 19660925 199702 1 002

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Jujur				Displin				Kerja sama				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anggun																
2	Aqza Az zahra																
3	Fira Yulandari																
4	Nikita																
5	Nur Aisyiah																
6	Nur Alini																
7	Nurhikmah																
8	Yuliana																
9	Aidil																
10	Alfadani																
11	Candra. B																
12	Faiz Adinka																
13	Ilham Akbar																
14	Kasmedil																
15	Muh. Adam																
16	Muh. Yusuf																
17	Muh. Arrafi																
18	Muh. Ilham																
19	Sulpaglil																
20	Teguh ashari																
21	Randi																

Keterangan:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Kurang | 3. Baik |
| 2. Cukup | 4. Sangat Baik |

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

b. Instrument penilaian pengetahuan

NO	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	JUMLAH SOAL
1	Memahami klasifikasi materi dan perubahannya	Zat tunggal dan campuran	1. siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal	essay	1. Apakah yang dimaksud dengan zat tunggal	1
			2. siswa dapat menjelaskan pengertian campuran		2. Apa yang dimaksud dengan campuran	1
			3. siswa dapat membedakan campuran homogen dan heterogen		3. tuliskan perbedaan campuran homogen dan heterogen	1

Rubrik Penilaian pengetahuan

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Zat tunggal adalah suatu materi yang terdiri satu 1 zat	10
2	Campuran adalah: suatu materi yang terdiri atas dua atau lebih zat yang mempunyai sifat zat asalnya.	10
3.	Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur didalamnya sedangkan campuran heterogen adalah campuran yang masih dapat dibedakan zat-zat yang tercampur didalamnya.	10
	SKOR TOTAL	30

a. Instrumen Penilaian Keterampilan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mencatat 5 contoh zat tunggal				
2	Mencatat 5 contoh campuran				
3	Menuliskan 3 contoh campuran homogen dan heterogen				
	Jumlah				
	Skor maksimum				

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1	Mencatat 5 zat tunggal	4. mencatat 5 buah contoh zat tunggal 3. mencatat 4 buah contoh zat tunggal 2. mencatat 3 buah zat tunggal 1. mencatat 1 - 2 contoh zat tunggal
2	Mencatat 5 zat campuran	4. mencatat 5 buah contoh campuran 3. mencatat 4 buah contoh campuran 2. mencatat 3 buah campuran 1. mencatat 1 - 2 contoh campuran
3	Menuliskan 3 atau lebih contoh campuran homogen dan heterogen	4. mencatat 3 buah atau lebih 3. mencatat 3 buah 2. mencatat 2 buah 1. mencatat 1 buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Tujuan : Siswa dapat membedakan zat tunggal dan campuran

B. Alat dan Bahan:

- Alat tulis menulis

C. Langkah Kerja

- Catatlah dalam tabel contoh zat tunggal dan campuran yang sering kamu jumpai dalam kehidupan sehari - hari.

No	Jenis Zat	Sat Tunggal	Campuran	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				

D. Diskusikan dengan kelompok kalian hasil yang telah dicatat.

Kelompok :

1.
2.
3.
4.