

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 19 Tanjung Jabung Timur
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menggolongkan karakteristik materi.
- Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** sendok, air putih, Gula dan Nata de coco
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengidentifikasi kehadiran peserta didik melalui absen
Menyampaikan motivasi kepada peserta didik bahwa dengan mengingatkan selalu menjaga kesehatan dan selalu semangat belajar dalam mencapai cita-cita.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Kegiatan Inti
Peserta didik duduk berkelompok dan meminta mereka menyiapkan bahan yang sudah disuruh bawa pada minggu lalu, yaitu berbagai jenis materi.
Meminta semua kelompok melakukan percobaan yang terdapat pada LKPD yang ada dan menuliskan hasilnya pada LKPD tersebut.
Meminta semua kelompok membacakan hasil pengamatannya didepan kelas secara bergantian.
Semua kelompok diminta menanggapi hasil pengamatan dari kelompok lain. Dan guru mengarahkan jawaban semua kelompok menuju tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Penutup
Menarik kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran Dari point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Memberikan motivasi atau nasehat untuk persiapan kegiatan pembelajaran berikutnya
Memberikan tugas kepada peserta didik.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas
- Pengetahuan : Uji Kompetensi pemahaman peserta didik melalui tes tertulis / tugas tertulis
- Keterampilan : Penilaian kinerja (Selama observasi dan praktik di rumah)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHAMMAD NUR,S.AG.
NIP.1970013302003121001

Tanjung Jabung Timur, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HOTMAIDA,S.Pd.I
NIP.198109162006042010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	:	SMP 19 Tanjab Timur
Mata Pelajaran	:	I P A
Kelas/Semester	:	VII / I
Nama Anggota kelompok	:	
Kompetensi Dasar	:	Memahami konsep campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa) sifat Fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	:	3.3.1 Menggolongkan karakteristik Materi 3.3.2 Menjelaskan perbedaaan Unsur, senyawa dan campuran

Siapkan alat dan bahan berikut :

1. Sendok Besi
2. Air putih
3. Nata de coco
4. Gula putih
5. Gelas 2 buah

Lakukanlah langkah-langkah berikut :

1. Siapkanlah semua bahan diatas meja kelompoknya masing-masing.
2. Menurutmu bahan manakah yang tergolong kepada Unsur, Senyawa atau campuran ?
3. Untuk membuktikan jawaban mu benar atau tidak, kita uji dengan melakukan langkah-langkah berikut'
 - a. Kandungan Apa yang terdapat pada Sendok besi dan air putih ?
 - b. Siapkan dua buah gelas, aduklah satu gelas untuk air putih dan gula dan gelas yang lain untuk air putih dan nata de coco
5. Apakah perbedaaan pada gelas air dan gula dengan air dan nata de coco ?
6. Catatlah hasil percobaanmu !
7. Berdasarkan langkah diatas, bisa kah kamu definisikan apa yang dimaksud dengan Unsur, Senyawa dan Campuran ?
8. Apakah tebakan mu pada nomor 2 diatas benar ?