

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 31 Bulukumba  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tema : Zat dan Karakteristiknya  
 Sub tema : Unsur, Senyawa dan Campuran

Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)  
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

| KD dan Tujuan Pembelajaran   |   |  |
|--|---|--|
| KD Pengetahuan   | 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.   |  |
| KD Keterampilan  | 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.  |  |
| Tujuan   | 1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengertian unsur<br>2. Peserta didik memahami cara penulisan lambang unsur kimia.<br>2. Peserta didik dapat mengetahui nama dari lambang unsur kimia.<br>3. Peserta didik dapat mengklasifikasi nama unsur pada golongan utama (golongan A)  |  |
| Materi Pembelajaran  | Pada sistem periodik unsur-unsur. Unsur Senyawa dan Campuran  |  |
| Strategi/Aktifitas Pembelajaran  |   |  |
| Metode :<br><i>inquiry Learning</i>                                    | <p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan : takwa dan <i>disiplin</i>)</li> <li>2. Menanyakan kabar Peserta didik yang dengan fokus pada mereka yang tidak datang (nilai yang ditanamkan : <i>peduli, empati</i>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali unsur, senyawa dan campuran.</li> </ul> </li> <li>- Motivasi :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membahas tugas yang sulit diselesaikan oleh Peserta didik pada pertemuan sebelumnya</li> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>➢ Guru menampilkan tabel sistem periodik unsur-unsur</li> <li>➢ Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru dan Peserta didik mendiskusikan tentang cara penulisan lambang unsur kimia</li> <li>3. Dengan tanya jawab sambil memperlihatkan table system periodik unsur peserta didik diminta menyebutkan nama dari lambang unsur</li> <li>4. Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan system periodik unsur yang terdiri dari golongan dan periode.</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik untuk memahami nama unsur periodik berdasarkan akronim yang dibuat oleh guru.</li> <li>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang Nama dan symbol unsur Kimia.</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan informasi dari sumber belajar yang telah disediakan.</li> <li>8. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama lambang/symbol unsur pada golongan utama (golongan IA-VIIIA)</li> <li>9. Guru dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan tentang nama-nama lambang/symbol unsur pada golongan utama (golongan IA-VIIIA)</li> <li>10. Dengan membuat akronim Guru dan peserta didik menentukan nama unsur dari Lambang unsur kimia dalam satu golongan (golongan IA – VIII A),</li> <li>11. Dengan metode tanya jawab, peserta didik diarahkan untuk menemukan nama unsur dari Lambang unsur kimia dalam satu golongan (golongan IA – VIII A)</li> <li>12. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menyimpulkan cara penulisan lambang unsur kimia</li> <li>2. Peserta didik diberikan refleksi</li> <li>3. Peserta didik ditugaskan mengerjakan PR dari buku paket IPA Kls VII.</li> </ol> |  |
| Media:   |   |  |
| Alat peraga<br>Tabel Periodik system unsur-unsur                       |   |  |
| Sumber Belajar:  |   |  |
| Alat dan Bahan:  |   |  |
| 1. Buku Paket IPA Kelas 7 K13 edisi Revisi Kemdikbud cetakan ke 7 2020 |   |  |
| 2. Bahan Ajar  |   |  |
| 1. Papan tulis   |   |  |
| 2. Spidol  |   |  |
| Asesmen/Penilaian  |   |  |
| Jenis Penilaian  | Bentuk Penilaian  | Keterangan Penilaian                               |
| Sikap  | Observasi/Jurnal  | Tanggung Jawab, Kejujuran, Kerja sama dan Mandiri, |

|              |                           |   |
|--------------|---------------------------|---|
| Pengetahuan  | Penugasan<br>Tes Tertulis | Tugas pada bahan ajar<br>Tes Kompetensi pada LKPD |
| Keterampilan | Proyek                    | Mengisi nama unsur pada lembar table periodik     |

Mengetahui,  
PLT Kepala UPT SPF SMPN 31 Bulukumba

**AMINUDDIN, S.Pd.,M.SI**  
**NIP 197711072005021004**

Bulukumba, 2 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

**AMINUDDIN, S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 19771107022005021004**

# Lampiran 1

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP IPA

Kelas : .....

Hari/Tanggal Tanggal : .....

Pertemuan ke : .....

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang tersedia (kolom **ya** atau **tidak**) berdasarkan aspek yang diamati dan deskripsikan hasil pengamatan .

| No.                               | Aspek Yang Diamati  | Pelaksanaan       |       | Deskripsi |
|-----------------------------------|---|-------------------|-------|-----------|
|                                   |   | Ya<br>(banyaknya) | Tidak |           |
| <b>A. TanggungJawab /Peduli :</b> |   |                   |       |           |
| 1.                                | Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .                                    |                   |       |           |
| 2.                                | Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru.   |                   |       |           |
| 3.                                | Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD   |                   |       |           |
| 4.                                | Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula.   |                   |       |           |
| <b>B. Jujur :</b>                 |   |                   |       |           |
| 5.                                | Peserta didik menuliskan nama unsur dari lambang unsur dari golongan utama.   |                   |       |           |
| 6.                                | Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.   |                   |       |           |
| 7.                                | Peserta didik berani mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain |                   |       |           |
| <b>C. Kerja Sama :</b>            |   |                   |       |           |
| 8.                                | Peserta didik bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan langkah-langkah sesuai apa yang diharapkan pada LKPD   |                   |       |           |
| 9.                                | Peserta didik bekerjasama dalam menentukan nama dari lambang unsur dari golongan utama pada sistem periodik unsur-unsur.                                |                   |       |           |
| 10.                               | Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas  |                   |       |           |
| <b>D. Percaya Diri</b>            |   |                   |       |           |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 11. | Peserta didik mengacungkan tangan saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya ataupun jika guru meminta kesediaan mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya. |  |  |  |
| 12. | Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain.   |  |  |  |
|     |  |  |  |  |

Bulukumba, ..... 2022

Guru Mata Pelajaran

AMINUDDIN, S.Pd., M.Si  
NIP.197711072005021004

## Lampiran 2

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Unsur Senyawa dan Campuran

Waktu : 30 Menit

Nama-Nama  
Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Diskusikan dengan teman sekelompokmu berdasarkan penjelasan dari guru!

1. Jelaskan pengertian unsur !
2. Jelaskan cara penamaan unsur !
3. Di bawah ini terdapat tabel system periodik unsur-unsur yang belum sempurna. Peserta didik diharapkan mencari sumber belajar dari buku paket siswa dan referensi lainnya. Setiap kelompok akan diberikan lambang unsur yang telah digunting/terpisah . Tugas setiap kelompok memasang dan mencocokkan letak setiap unsur berdasarkan golongannya (vertikal) dalam system periodic unsur-unsur.!



(Media Pembelajaran Table Periodik yang akan di isi oleh peserta didik)

4. Pembagian Kelompok :
  - Kelompok I (Rajawali) = Golongan IA dan golongan IIA
  - Kelompok II (Harimau) = Golongan III A dan IV A
  - Kelompok III (Mawar) = golongan VA dan VI A
  - Kelompok IV (Melati) = Golongan VII A dan VIII A

# Lampiran 3

## TUGAS MANDIRI

Nama : .....  
Kelas/Semester : VII/I  
Materi Pokok : Limas  
Waktu : 30 Menit

1. Tuliskan beberapa lambang dari unsur berikut: !
  - a. Besi
  - b. Hidrogen
  - c. Oksigen
  - d. Perak
  - e. Emas
  - f. Neon
  
2. Tuliskan nama unsur dari lambang unsur berikut !
  - a. Cd
  - b. Br
  - c. Hg
  - d. Pb
  - e. N
  - f. Na

### Rubrik Penilaian Pengetahuan.

| NO           | Butir Instrumen | Kunci Jawaban    | Bobot |
|--------------|-----------------|------------------|-------|
| 1.           | Besi            | Fe               | 10    |
|              | Hidrogen        | H                | 5     |
|              | Oksigen         | O                | 5     |
|              | Perak           | Hg               | 10    |
|              | Emas            | Au               | 10    |
|              | Neon            | Ne               | 10    |
| 2.           | Cd              | Cadmiun          | 10    |
|              | Br              | Brom             | 10    |
|              | Hg              | Raksa            | 10    |
|              | Pb              | Plumbun (Timbal) | 10    |
|              | N               | Nitrogen         | 10    |
| <i>Total</i> |                 |                  | 100   |

Pedoman Penskoran :  $\text{Jumlah Skor} \times 100 = \text{Skor Perolehan Peserta Didik}$   
 $\text{Skor Maksimal}$

