

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

7

Sekolah : SMP NEGERI 81 JAKARTA  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas Semester : VII / GANJIL  
Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari  
Materi Pokok : Unsur, Senyawa, dan Campuran  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Menggolongkan karakteristik materi dan menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa dan memeriksa kehadiran)	
Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<b>Pemberian Rangsangan</b>	Menunjukkan gambar perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
<b>Identifikasi masalah</b>	Pesdik mengajukan pertanyaan kritis terkait dengan gambar unsur, senyawa, dan campuran, contohnya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah perbedaan unsur, senyawa, dan campuran?</li><li>- Bagaimana proses terjadinya senyawa?</li><li>- Apa perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen?</li></ul>
<b>Pengumpulan Data dan Pengolahan Data</b>	Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang unsur, senyawa, dan campuran
<b>Pembuktian</b>	Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks (dalam hal ini guru memberikan bimbingan)
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari	
Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran	
Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah dapat menggolongkan klasifikasi materi terutama membedakan unsur, senyawa, dan campuran	
Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	

## C. Penilaian Pembelajaran

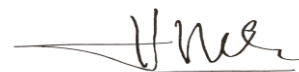
1. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan (terlampir)
3. Penilaian Sikap (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 81 Jakarta



H. Imam Rosidi, M.Pd  
Nip. 196809191997021001

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Fatonah Isnawati, M.Pd  
Nip. 197312142017082001

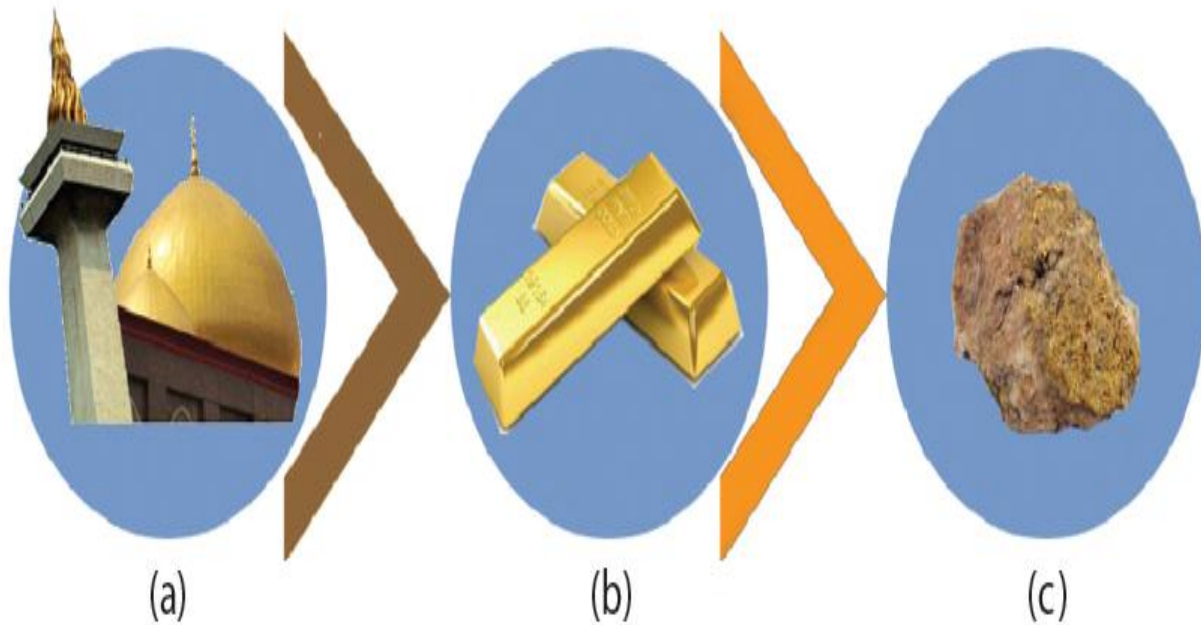
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan unsur, senyawa dan campuran Tahap 1

**Stimulasi / Pemberian Rangsang**

Amati gambar berikut :

Perhatikan Gambar 3.5. Proses apa yang dapat kamu simpulkan?



Tahap 2 **Identifikasi Masalah**

Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas, buatlah beberapa pertanyaan kritis dan tuliskan pada kolom berikut

### Tahap 3 *Pengumpulan Data*

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait perbedaan unsur, senyawa, dan campuran!

No	unsur	senyawa	campuran

### Tahap 4 *Pengolahan Data*

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa larutan bisa dikategorikan campuran homogen dan heterogen?

### Tahap 5 *Pembuktian*

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!



## PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 81 Jakarta  
Kelas / Semester : 7 / 1 (Ganjil)  
Tema : Klasifikasi Materi  
Sub Tema : Unsur, Senyawa, dan Campuran

### **Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester: .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 100 = sangat baik    75 = baik    50 = cukup    25 =

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 81 Jakarta  
Kelas / Semester : 7 / 1 (Ganjil)  
Tema : Klasifikasi Materi  
Sub Tema : Unsur , Senyawa, Dan Campuran

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerja sama	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

***Pedoman pensekoran :***

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu

