

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP.....

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Mata pelajaran : IPA

Tema : Klasifikasi Benda

Sub Tema : Unsur senyawa dan campuran

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 3 JP

Kompetensi Dasar : 4.3. Mengumpulkan data dan melakukan klasifikasi terhadap benda-benda, tumbuhan, dan hewan yang ada di lingkungan sekitar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengkaji pustaka peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh unsur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan berbagai materi siswa dapat membedakan antara unsur, senyawa dan campuran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi) Bertanya	Guru memberi salam, mengabarkan keadaan dan mengecek kehadiran Memotivasi : Guru memperlihatkan sebatang logam, segelas air putih dan segelas air sirup, guru meminta siswa untuk mengamati benda-benda tersebut, setelah siswa mengamati guru mengajukan pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none">• tersusun dari apa semua benda-benda tersebut?• Apa yang membedakan ketiga benda tersebut? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengklasifikasikan materi ke dalam unsur, senyawa dan campuran.

Kegiatan Inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah Observasi Pengumpulan data analisis data Membentuk jejaring Mengomunikasikan verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • guru membagi siswa kedalam kelompok, dimana tiap kelompok adalah heterogen dan terdiri dari 4 siswa. • setiap kelompok dibebaskan untuk mengambil 3 bahan yang disediakan guru (sirup, air, besi, batuan, garam, air teh) • setelah setiap kelompok mengambil bahan-bahan, guru mengintruksikan siswa untuk mengamati dan mendiskusikan secara berkelompok manakah yang termasuk unsur, senyawa dan campuran dari bahan yang mereka ambil serta mencari perbedaan dari materi tersebut. • Guru menunjuk tiap perwakilan dari setiap kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. • Kelompok lain menanggapi • guru dan siswa mereview hasil kegiatan pembelajaran.
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perbedaan unsur, senyawa dan campuran. • Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang berkinerja baik. • Siswa menjawab kuis tentang unsur, senyawa dan campuran. • Siswa mendapatkan tugas portofolio dari guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan:

Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas!

1. Berikan masing masing 4 contoh unsur yang sering kamu jumpai dalam kehidupan sehari hari?
2. Jelaskan dua perbedaan antara unsur , senyawa dan campuran ?
3. Klasifikasikanlah beberapa zat pada tabel berikut ini dengan memberi tanda centang (V)!

No	Materi	Unsur	Senyawa	Campuran
1.	Gula			
2.	Emas			
3.	Cuka			
4.	Perak			
5.	Sabun cuci			
6.	Udara			
7.	Seng			
8.	Sirop			
9.	Jus apukat			
10.	Garam dapur			

b. Penilaian ketrampilan :

No	Aspek Ketrampilan	Skor			
		1	2	3	4
Persiapan :					
1	Berani maju ke depan untuk mengambil beberapa bahan yang akan diamati.				
Pelaksanaan :					
2	Ketepatan mengambil 3 macam bahan, yaitu unsur, senyawa & campuran.				
Penyelesaian :					
3	Mampu membedakan dengan benar benda-benda yang diambil, dengan benar menunjukkan mana yang unsur, senyawa dan campuran.				
4	Membersihkan dan merapikan kembali bahan-bahan yang telah diamati.				

c. Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Rasa ingin tahu			
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan			
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja baik secara individu maupun berkelompok			
4	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar			

Kepala SMP

Guru Matpel

.....

.....