

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KUALA
Matapelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Unsur Senyawa dan Campuran
Alokasi Waktu : 30 Menit

KD : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
--	---

Tujuan Pembelajaran :

- ☉ Melalui demonstrasi sederhana Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.

Pertemuan ketiga.

Kegiatan Pembelajaran	
Metode/Model : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrasi ✓ Tanyajawab ✓ Literasi dan study pustaka ✓ Diskusi 	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan berdoabersama. ➤ Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik ➤ Memberikan apersepsi dan motivasi tentang materi campuran dengan menghubungkan pengetahuan peserta didik dengan pengetahuannya sebelumnya. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Sumber Belajar: Buku siswa IPA kelas VII hal 96-110, Buku Pegangan Guru Kelas VII Modul/bahan ajar, Internet, LKPD dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD dan menyuruh peserta didik untuk membaca LKPD tersebut. ➤ Guru memberikan pengantar materi tentang zat tunggal (unsur dan senyawa) dan campuran serta melakukan demonstrasi sederhana tentang campuran homogen dan heterogen. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD untuk membedakan campuran homogen dan heterogen ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain. ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang campuran homogen dan heterogen yang belum dipahami.
Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alat dan bahan Yang digunakan untuk demonstrasi. 	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan pembelajaran. ➤ Guru memberikan pujian pada peserta didik yang berkinerja baik untuk memotivasi peserta didik yang lain. ➤ Guru memberikan tugas. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Penilaian Keterampilan : Kinerja / presentasi
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Padang Panyang, 2021

Guru Mata Pelajaran,

NENI MALIA, S.P
NIP. 197104142005042002

NENI MALIA, S.P
NIP. 197104142005042002

Lampiran 1

Nama	:
Kelas	:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN**

Mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen

Tujuan

Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

Ayo Kita Lakukan Percobaan sederhana berikut dan amati apa yang terjadi .

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air berlabel X dan aduk hingga merata.
2. Masukkan pula satu sendok pasir ke dalam segelas air berlabel Y dan aduk hingga optimal.
3. Amati gelas X, Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu .
4. Amati pula gelas Y. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu.

Hasil Pengamatan

📍Gelas X

.....
.....
.....
.....

📍Gelas Y

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Rasa ingin tahu			
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan			
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja baik secara individu maupun berkelompok			
4	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar			

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian campuran homogen dan heterogen.
2. Berikan masing-masing 2 contoh campuran homogen dan heterogen yang kamu lihat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Jelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen.
4. Menurut kamu, es cendol termasuk kedalam campuran homogen atau heterogen. Jelaskan.

Petunjuk penilaian Soal Essay

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria Pensekoran						Nilai Akhir	
			0	5	10	15	20	25		30
1	Jelaskan pengertian campuran homogen dan heterogen.	20								
2	Berikan masing-masing 2 contoh campuran homogen dan heterogen yang kamu lihat dalam kehidupan sehari-hari.	25								
3	Jelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen.	25								
4	Menurut kamu, es cendol termasuk kedalam campuran homogen atau heterogen. Jelaskan.	30								
Jumlah Skor Maksimal = 100										

Rubrik penilaian

Soal No 1

Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 15	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 10	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 5	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 0	Jika peserta didik tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan.

Soal No 2 dan 3

Skor 25	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 15	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 10	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 0	Jika peserta didik tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan.

Soal No 4

Skor 30	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 25	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 15	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 10	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.
Skor 0	Jika peserta didik tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan.

c. Penilaian Keterampilan

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	20
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah Percobaan	20
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	20
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	20
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	20
	Skor total	100