RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA Materi : Klasifikasi Materi danPerubahannya	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Unsur, Senyawa, dan Campuran Alokasi Waktu : 1 Minggu
Kompetensi Dasar	
3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.	
Tujuan Pembelajaran	**Alat / Media Pembelajaran**
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.	1. Buku Siswa IPA Kelas 7 revisi 2017 Bab 3 halaman 96 -109 2. Aplikasi *WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom* 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnyayang relevan

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir,Zoom
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yangberlangsung.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video dihttps://www.youtube.com/watch?v=9XjuXjHkpBo https://www.youtube.com/watch?v=Zgyw3KJk5yw&t=69sdan Buku Siswa hal 96 s/d109
- Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Unsur, Senyawa, dan Campuran (di hal 96 s/d 109 atauvideo)
- Peserta didik diminta untuk mendiskusi,saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Unsur, Senyawa, dan Campuran (di hal 96 s/d 109 atau video) di power point dalam ZoomMeeting
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi tersebut.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajarandaring

Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)
- Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/*google classroom/ googleform*)
- Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau *WAG/googleclassroom*.)

Mengetahui, **Kepala Sekolah** **(Kepala sekolah)**	**Muara Teweh, ...** **Guru Mata Pelajaran IPA** **(Guru Mapel)**