

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi pokok : Unsur, senyawa dan campuran
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Surel : 201699668901@guruku.id

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami perbedaan unsure, senyawa dan campuran

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran mengenalkan contoh zat, campuran, larutan live Streaming WA Grup kelas.
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen lewat WA Grup kelas dan membuka google classroom di HP nya masing masing

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi unsure, senyawa dan campuran (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik)
2. Siswa melihat tayangan video perbedaan unsure, senyawa, campuran lewat WA ataupun di google classroom
3. Guru membimbing siswa memperhatikan bagaimana perbedaan unsure, senyawa dan campuran langsung lewat WA Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat WA Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok setelah melihat tayangan videi perbedaan unsure, senyawa dan campuran yang sudah dikenal oleh siswa untuk memudahkan proses berpikir..
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat WA Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat WA Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat Google classroom yaitu:
 - a. Jelaskan apa yang dimaksud unsure, senyawa dan campuran ?
 - b. Apa perbedaan unsure, senyawa dan campuran ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara LURING, yaitu Guru memberikan 5 buah kejadian di sekitar tentang macam macam unsure ,senyawa dan campuran (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui google classroom sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat wa Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 4 Jember

Jember, 14 Juli 2020

Guru mapel IPA

HERU WAHYUDI, S.Pd, M.Pd
NIP.19680920 199203 1 006

LAILIATUS SOIMATUL S.Pd
NIP.19730820 1997032010