

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LPM Biamaahi  
Kelas / Semester : VII/Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa, dan Campuran  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat:

- Menjelaskan konsep zat tunggal dan campuran
- Membedakan campuran homogen dan campuran heterogen melalui pengamatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>
➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa peserta didik
➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya
➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
➤ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Unsur, Senyawa dan Campuran
➤ Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur, Senyawa dan Campuran
➤ Guru membagikan LKPD
➤ Guru memberikan arahan mengenai tugas pengamatan yang akan dilakukan
➤ Peserta didik melakukan sesuai prosedur LKPD
➤ Peserta didik melakukan pengamatan tentang campuran homogen dan heterogen
➤ Peserta didik mengamati dan mencatat hasil pengamatan
➤ Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang telah terkumpul dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD
➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan mengenai unsur, senyawa, dan campuran
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
➤ Peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran
➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran
➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi (lembar Pengamatan)  
Penilaian Pengetahuan : Tes (Tes Tertulis)  
Penilaian Keterampilan : Praktik (lembar pengamatan)

Bobane Dano, 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ita Kandope

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

A. Tujuan

Peserta didik dapat mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen melalui pengamatan

B. Teori Singkat

Materi di alam dibagi menjadi zat tunggal dan campuran. Bila kita kaji lebih mendalam lagi, zat tunggal yang ada di alam dapat dibagi menjadi unsur dan senyawa. Unsur merupakan zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi bagian yang lebih sederhana dan akan tetap mempertahankan karakteristik asli dari unsur tersebut. Banyak sekali unsur yang ada di alam dapat kalian jumpai dalam kehidupan sehari-hari, misalnya besi, timah, seng, tembaga, dan nikel. Coba kamu perhatikan potongan besi bila dibagi lagi menjadi beberapa bagian yang terkecil akan tetap menjadi atom besi. Demikian pula pada timah, seng, tembaga dan nikel.

Dari penjabaran tersebut, maka kita dapat menyimpulkan bahwa unsur merupakan zat tunggal yang tidak dapat diubah lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan cara kimia biasa. Bagian terkecil dari unsur adalah atom.

Contoh beberapa campuran yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari adalah susu coklat, air sungai, udara, batuan, garam beryodium, dan paduan logam. Kalian mungkin sering menggunakan berbagai jenis campuran, misalnya ketika memasak, membuat teh manis atau kopi. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat lebih dan masih mempunyai sifat zat asalnya. Selanjutnya untuk lebih memperdalam pemahaman kalian tentang campuran, lakukan kegiatan berikut ini.

C. Alat dan Bahan

1. Gelas kimia 2 buah
2. sendok
3. Spatula 1 buah
4. Pasir
5. Air Panas 200 ml
6. Gula 1 sendok

D. Langkah kerja I

1. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kajian pustaka
2. Masukkan satu sendok gula kedalam segelas air.
3. Aduk hingga merata dan larut.
4. Beri label Gelas X!
5. Masukkan satu sendok pasir kedalam segelas air.
6. Aduk secara optimal.
7. Beri label Gelas Y!

Tabel 1. Hasil Pengamatan No 1. 2.

NO	CAMPURAN	SEBELUM DIADUK	SETELAH DIADUK
1	AIR + GULA		
2	AIR + PASIR		

E. Analisis

1. Berdasarkan hasil pengamatan pada campuran air dan gula. Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!
2. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!

F. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan sesuai dengan percobaan yang telah kamu lakukan!

.....  
.....

Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No	Nama	Sikap		
		Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan :

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1-5

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = amat baik

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maximum}} \times 100$

Kategori baik jika nilai peserta didik  $\geq 75$

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1	Zat tunggal yang tersusun dari beberapa unsur dengan perbandingan massa tetap disebut... A. Materi B. Unsur C. Senyawa D. Campuran	C	1
2	Campuran dua macam macam zat atau lebih yang partikel partikel penyusunnya masih dapat dibedakan satu sama lainnya disebut... A. Larutan B. Campuran homogen C. Senyawa D. Campuran heterogen	D	1
3	Contoh campuran homogen dalam kehidupan sehari hari adalah ... A. Makanan B. Air laut C. Larutan gula D. Air sungai	C	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan			
2	Melakukan pengamatan			
3	Menafsirkan data			
4	mengkomunikasikan			

Rubriknya :

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merumuskan pertanyaan/ masalah	Masalah tidak dirumuskan	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
Pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi mengandung penafsiran terhadap pengamatan	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
Menafsirkan data	Tidak melakukan penafsiran data	Melakukan analisis data namun tidak melakukan upaya mengaitkan antarvariabel	Melakukan analisis data, mencoba mengaitkan antarvariabel yang diselidiki
mengkomunikasikan	Dilakukan secara lisan	Lisan dan tertulis namun tidak dipadukan	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maximum}} \times 100$$