

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 8 Bangkala Barat  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil  
**Tema** : Unsur, Senyawa dan Campuran  
**Pertemuan Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 3 JP

<b>KD :</b> 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsure dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	<b>4.3.</b> Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
--	--

**Tujuan Pembelajaran :**

- ☉ Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.

**Pertemuan ketiga**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan melalui model Problem Based Learning dengan menggunakan Power Point dan Video beserta LKPD dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode/Model :</b> ✓ Online Learning ✓ Tanyajawab ✓ Literasi dan study pustaka ✓ Diskusi	PENDAHULUAN ☉ Salam pembuka. ☉ Absensi peserta didik melalui aplikasi pembelajaran yang akan digunakan dengan memberikan emoticon/meminta peserta didik untuk mengisi link absensi yang diberikan guru. ☉ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengajak temannya yang belum hadir di pembelajaran. ☉ Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. ☉ Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua mempotretnya saat sedang melakukan kegiatan pembelajaran
<b>Sumber Belajar:</b> Buku siswa IPA kelas VII hal 103-110,  Buku Pegangan Guru Kelas VII  Modul/bahan ajar, Internet,  LKPD dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI • Guru memberikan pengantar materi berupa video dengan memberikan linknya via WA grup • Guru menyampaikan LKPD melauai WA group • Peserta didik dengan bimbingan guru melalui WA group melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD Karakteristik Materi untuk membedakan campuran homogen dan heterogen • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui SMS, Whatshapp ataupun Email tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen • Peserta didik diminta secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui video selanjutnya melaui forum online ditanggapi oleh teman yang lain.
<b>Media Pembelajaran :</b> ✓ Kuota Internet ✓ Wifi ✓ Laptop ✓ HP Android	PENUTUP • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil pekerjaannya yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : TesTulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
Evaluasi	Teslisan, Testertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda ( Lewat Google Foam/WA dll )

Tombolo ,.....2021

Mengetahui :  
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**BAB**  
**3**

**CAMPURAN HOMOGEN  
DAN HETEROGEN**

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor : .....

**Membedakan campuran homogen dan heterogen**

1. Tujuan  
Dapat membedakan campuran homogen dan heterogen
2. Alat dan bahan
  - 1) Air
  - 2) Tepung beras
  - 3) Garam
  - 4) Sendok
  - 5) Gelas kimia 100 ml
3. Langkah Kerja
  - 1) Tuangkan air 50 ml pada masing-masing gelas kimia
  - 2) Masukkan 2 sendok makan garam pada gelas kimia 1
  - 3) Aduk gelas kimia hingga garam pada gelas kimia 1 bercampur rata dengan air sehingga kristal garam tidak terlihat.
  - 4) Masukkan 2 sendok tepung beras pada gelas kimia 2
  - 5) Aduk gelas kimia hingga tepung pada gelas kimia 2 bercampur rata dengan air
  - 6) Diamkan kedua gelas kimia beberapa saat kemudian amati apa yang terjadi
  - 7) Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan
4. Hasil Pengamatan

No.	Bahan	Sebelum diaduk	Setelah di aduk	Setelah didiamkan
1.	Garam			
2.	Tepungberas			

5. Pertanyaan
  - 1) Apa yang terjadi garam pada gelas kimia setelah diaduk dengan air ?  
Jawab .....
  - 2) Apa yang terjadi tepung pada gelas kimia setelah di aduk dengan air ?  
Jawab .....
  - 3) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 1 setelah didiamkan beberapa saat ?  
Jawab .....
  - 4) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 2 setelah didiamkan beberapa saat ?  
Jawab .....
6. Kesimpulan  
Dari hasil pengamatan diatas maka dapat disimpulkan bahwa :
  - 1) Garam yang dicampur dengan air merupakan campuran yang ... karena ....
  - 2) Tepung yang bercampur dengan air merupakan campuran yang ... karena ....
  - 3) Campuran yang serba sama diseluruh bagian zat di sebut ... atau ....
  - 4) Campuran yang tidak serba sama antara penyusunnya terdapat batas yang jelas di sebut ....