

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gabuswetan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosia (IPS)  
Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Memahami Lokasi melalui Peta  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### I. Kompetensi Inti

- KI 3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4:** Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan deipelajari si sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

### II. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi bagian-bagian atau unsur-unsur dalam peta</li></ul>

### III. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui **Problem Based Learning** peserta didik mampu mengidentifikasi **bagian-bagian atau unsur-unsur dalam peta** dengan baik.

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
  - Guru menyiapkan siswa melalui WhatsApp Group.
  - Guru memulai persiapan mengajar dengan memeriksa kesiapan para peserta didik di aplikasi WhatsApp.
  - Disajikan sebuah stimulus berupa gambar peta, atlas dan globe kemudian meminta para peserta didik untuk memberikan keterangan berdasarkan gambar yang telah diberikan.
  - Guru memberikan tanggapan dan menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran.
- Kegiatan Inti
  - Disajikan sebuah video pembelajaran tentang caption dengan tautan <https://youtu.be/XpExFCfhzsl>
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami dengan menggunakan media **WhatsApss** sebagai media interaksi.
  - Guru membagikan tautan latihan <https://docs.google.com/forms/d/1M7zMcPxoP-kB2mlNHAvF7TbjCo6w3-GbLSoWwOa0CxQ/edit?usp=sharing>
- Kegiatan Penutup
  - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas. Dan hasil rangkuman bisa diakses pada tautan berikut [https://drive.google.com/file/d/1klhZ6H\\_mMsz\\_Bq2eTe8v\\_afrocaxyZp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1klhZ6H_mMsz_Bq2eTe8v_afrocaxyZp/view?usp=sharing)

### V. Penilaian

- Pengetahuan** : Mengidentifikasi bagian-bagian atau unsur-unsur dalam peta
- Sikap**: Bertanggung jawab melaksanakan tugas dan santun dalam berkomunikasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gabuswetan

Gabuswetan,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. H. Rasgana, M. M  
NIP. 19620215 199501 1 001

Ria Prihantika Agustine, S. Pd. I  
NIP. -