

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SDIT PERMATA MULIA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Moda	: Pembelajaran offline

Tujuan Pembelajaran

Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menunjukkan sikap sportifnya.• Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap menghormati pendapat orang lain.• Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa berani menyampaikan pendapatnya.
Knowledge/ Pengetahu	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menjawab pertanyaan guru dan teman saat sesi tanya jawab.• Siswa mampu menjelaskan unsur - unsur bangun ruang balok (rusuk dan titik sudut) melalui kegiatan diskusi dan simulasi permainan
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menyampaikan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi.• Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya.• Anak mampu mengikuti permainan sesuai aturan permainannya.

INDIKATOR CAPAIAN

- Mengenal unsur – unsur bangun ruang balok
- Menghitung banyak masing – masing komponen bangun ruang balok

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Kelas dibuka dengan salam dan berdoa dengan dipimpin salah satu siswa
- Guru melakukan apersepsi: memeriksa kesiapan siswa, mengabsen, bertanya jawab terkait dengan bangun ruang
- Guru mengajak siswa bermain kombinasi tepuk tangan dengan hentak kaki. Aturan permainannya:
break 1: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x
break 2: tepuk tangan 2x, hentak kaki 1x
break 3: tepuk tangan 1x, hentak kaki 2x

(gerakan di atas diulang-ulang/dikombinasi untuk memotivasi dan meningkatkan foKus siswa)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat dari aktivitas yang akan dilakukan.

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Siswa mengamati alat peraga bangun ruang (balok) yang disajikan di depan kelas.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang bangun ruang balok yang disajikan.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok berisi 4 anak.
- Guru membagikan alat dan bahan membuat model balok. (sedotan ukuran 5 cm, 10 cm, dan 4 cm, masing – masing ukuran 4 buah, plastisin, lem, dan kertas)
- Siswa menuliskan hasil diskusi di atas pada lembar kerja/LKS yang telah disediakan oleh guru.
- Siswa diajak bermain lagi, dengan menambahkan “kata pak Jojo” untuk bertepuk
Aturan permainannya:

break 1: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (1 kali)

break 2: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (diulang 2 kali)

break 3: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (diulang 2 kali)

- Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
- Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi dari temannya.
- Guru memberikan penguatan di akhir presentasi tentang point utama yang perlu dipahami siswa.
- Siswa diminta membuat pertanyaan seputar unsur – unsur bangun ruang balok, Siswa yang lain menjawabnya, kemudian benar/salahnya dikembalikan kepada yang membuat pertanyaan.

PENUTUP (2 MENIT)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru bertanya kepada siswa tentang apa saja yang telah dipelajari hari ini. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru.
- Permainan word storm, yaitu siswa diminta menyebutkan dengan 1 kata tentang bagaimana perasaannya setelah belajar hari ini, saling sahut menyahut.
- Menugaskan siswa sebagai tindak lanjut untuk merawat benda beda disekitar.
- Untuk mengahiri pertemuan, siswa menutup pembelajaran dengan doa.

Penilaian

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Sikap siswa saat mengamati peraga balok (tidak mengganggu temannya), menghormati guru yang sedang menjelaskan, sikap sportif anak saat mengikuti permainan yang dipandu guru. Pengamatan saat diskusi kelompok Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Kaitkan dan simpulkan Penilaian teman Menghormati pendapat orang lain saat diskusi kelompok. Keberanian siswa dalam menyampaikan pendapatnya 	Nilai sikap
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan saat presentasi, keterampilan menyampaikan tanggapan atas presentasi temannya. Pengamatan saat siswa kerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio/ hasil kerja unjuk kerja Keterampilan dalam menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok. 	Proyek
Knowledge/ Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> kemampuan anak ketika diskusi/tanya jawab dengan guru. Diskusi, Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok 	Kuis PAS

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan



Kepala Sekolah
 Retno Pujiati, S.Pd



Guru Mata Pelajaran
 Retno Pujiati, S.Pd

Lembar Kerja Siswa



1. Berapa sedotan yang dibutuhkan untuk membuat kerangka balok?

.....

Jika sedotan diumpamakan rusuk balok, jadi jumlah rusuk balok =

2. Berapa bulatan malam yang dibutuhkan untuk merangkai kerangka balok?

.....

Jika plastisin diumpamakan titik sudut balok, maka jumlah titik sudut balok =

Lampiran 1 Instrumen penilaian sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada sikap yang tampak pada siswa selama proses pembelajaran

No.	Nama	Menjawab/ merespon pertanyaan	Terlibat dalam kegiatan	Percaya diri
1				
2				
3				
4				
5				

Lampiran 2 Instrumen penilaian pengetahuan

No.	Kegiatan	Instrument
1	LATIHAN SOAL	<ol style="list-style-type: none">1. Tuliskanlah contoh-contoh balok yang ada disekitarmu?2. Kemasan apa saja yang kamu ketahui yang menggunakan kotak berbentuk balok?3. Tuliskanlah sifat-sifat balok yang kamu ketahui!4. Disediakan kawat sepanjang 10 m untuk membuat model kerangka balok dengan panjang 20 cm, lebar 17 cm dan tinggi 13 cm. Hitunglah banyak model kerangka balok yang dihasilkan adalah...

Lampiran 3 Instrumen penilaian keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Berikan tanda centang (√) pada sikap yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran

No.	Nama	Kemampuan saat presentasi	Mengungkapkan ide/ gagasan

Sumber/media

- a. Sumber : Buku Matematika kelas 5 Kemendikbud 2018
- b. Media : gambar
- c. peraga : balok