

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SDIT PERMATA MULIA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Moda	: Pembelajaran offline

### Tujuan Pembelajaran

Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menunjukkan sikap sportifnya.</li><li>• Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap menghormati pendapat orang lain.</li><li>• Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa berani menyampaikan pendapatnya.</li></ul>
Knowledge/ Pengetahu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menjawab pertanyaan guru dan teman saat sesi tanya jawab.</li><li>• Siswa mampu menjelaskan unsur - unsur bangun ruang balok (rusuk dan titik sudut) melalui kegiatan diskusi dan simulasi permainan</li></ul>
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menyampaikan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi.</li><li>• Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya.</li><li>• Anak mampu mengikuti permainan sesuai aturan permainannya.</li></ul>

### INDIKATOR CAPAIAN

- Mengenal unsur – unsur bangun ruang balok
- Menghitung banyak masing – masing komponen bangun ruang balok

### PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Kelas dibuka dengan salam dan berdoa dengan dipimpin salah satu siswa
- Guru melakukan apersepsi: memeriksa kesiapan siswa, mengabsen, bertanya jawab terkait dengan bangun ruang
- Guru mengajak siswa bermain kombinasi tepuk tangan dengan hentak kaki. Aturan permainannya:  
break 1: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x  
break 2: tepuk tangan 2x, hentak kaki 1x  
break 3: tepuk tangan 1x, hentak kaki 2x

(gerakan di atas diulang-ulang/dikombinasi untuk memotivasi dan meningkatkan foKus siswa)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat dari aktivitas yang akan dilakukan.

### **KEGIATAN INTI (6 MENIT)**

- Siswa mengamati alat peraga bangun ruang (balok) yang disajikan di depan kelas.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang bangun ruang balok yang disajikan.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok berisi 4 anak.
- Guru membagikan alat dan bahan membuat model balok. (sedotan ukuran 5 cm, 10 cm, dan 4 cm, masing – masing ukuran 4 buah, plastisin, lem, dan kertas )
- Siswa menuliskan hasil diskusi di atas pada lembar kerja/LKS yang telah disediakan oleh guru.
- Siswa diajak bermain lagi, dengan menambahkan “kata pak Jojo” untuk bertepuk  
Aturan permainannya:

break 1: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (1 kali)

break 2: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (diulang 2 kali)

break 3: tepuk tangan 1x, hentak kaki 1x (diulang 2 kali)

- Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
- Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi dari temannya.
- Guru memberikan penguatan di akhir presentasi tentang point utama yang perlu dipahami siswa.
- Siswa diminta membuat pertanyaan seputar unsur – unsur bangun ruang balok, Siswa yang lain menjawabnya, kemudian benar/salahnya dikembalikan kepada yang membuat pertanyaan.

### **PENUTUP (2 MENIT)**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru bertanya kepada siswa tentang apa saja yang telah dipelajari hari ini. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru.
- Permainan word storm, yaitu siswa diminta menyebutkan dengan 1 kata tentang bagaimana perasaannya setelah belajar hari ini, saling sahut menyahut.
- Menugaskan siswa sebagai tindak lanjut untuk merawat benda beda disekitar.
- Untuk mengahiri pertemuan, siswa menutup pembelajaran dengan doa.

## Penilaian

Ranah	AfL	AaL	AoL
<b>Attitude/ Sikap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap siswa saat mengamati peraga balok (tidak mengganggu temannya), menghormati guru yang sedang menjelaskan, sikap sportif anak saat mengikuti permainan yang dipandu guru.</li> <li>Pengamatan saat diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaitkan dan simpulkan</li> <li>Penilaian teman</li> <li>Menghormati pendapat orang lain saat diskusi kelompok.</li> <li>Keberanian siswa dalam menyampaikan pendapatnya</li> </ul>	Nilai sikap
<b>Skill/ Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan saat presentasi, keterampilan menyampaikan tanggapan atas presentasi temannya.</li> <li>Pengamatan saat siswa kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/ hasil kerja</li> <li>unjuk kerja</li> <li>Keterampilan dalam menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok.</li> </ul>	Proyek
<b>Knowledge/ Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan anak ketika diskusi/tanya jawab dengan guru.</li> <li>Diskusi, Latihan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	Kuis PAS

## Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan


  
Kepala Sekolah  
 Retno Pujiati, S.Pd


  
Guru Mata Pelajaran  
 Retno Pujiati, S.Pd

# Lembar Kerja Siswa



1. Berapa sedotan yang dibutuhkan untuk membuat kerangka balok?

.....

Jika sedotan diumpamakan rusuk balok, jadi jumlah rusuk balok = ....

2. Berapa bulatan malam yang dibutuhkan untuk merangkai kerangka balok?

.....

Jika plastisin diumpamakan titik sudut balok, maka jumlah titik sudut balok = ....

*Lampiran 1* Instrumen penilaian sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada sikap yang tampak pada siswa selama proses pembelajaran

No.	Nama	Menjawab/ merespon pertanyaan	Terlibat dalam kegiatan	Percaya diri
1				
2				
3				
4				
5				

*Lampiran 2 Instrumen penilaian pengetahuan*

<b>No.</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Instrument</b>
1	LATIHAN SOAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tuliskanlah contoh-contoh balok yang ada disekitarmu?</li><li>2. Kemasan apa saja yang kamu ketahui yang menggunakan kotak berbentuk balok?</li><li>3. Tuliskanlah sifat-sifat balok yang kamu ketahui!</li><li>4. Disediakan kawat sepanjang 10 m untuk membuat model kerangka balok dengan panjang 20 cm, lebar 17 cm dan tinggi 13 cm. Hitunglah banyak model kerangka balok yang dihasilkan adalah...</li></ol>

*Lampiran 3* Instrumen penilaian keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berikan tanda centang (√) pada sikap yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Kemampuan saat presentasi</b>	<b>Mengungkapkan ide/ gagasan</b>

Sumber/media

a. Sumber : Buku Matematika kelas 5 Kemendikbud 2018

b. Media : gambar

c. peraga : balok