

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Cerita Fabel/ Cerita Moral

Sekolah : SMP Negeri 1 Tarutung  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel  
Kelas/Semester : VII/II  
Alokasi Waktu : 3x

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak, menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11.2 menelaah struktur dan kebahasaan fable/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	3.11.1 Menjelaskan unsur – unsur intrinsik Cerita Fabel

#### C. Materi Pembelajaran Reguler

1. Pengertian cerita fabel
2. unsur intrinsik cerita fabel

##### Materi Pembelajaran Remedial:

1. Pengertian cerita fabel
2. unsur intrinsik cerita fabel

##### Materi Pembelajaran Pengayaan:

1. Pengertian cerita fabel
2. unsur intrinsik cerita fabel

#### Kegiatan Pembelajaran:

##### Pertemuan Pertama: 10 menit

###### a. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- 1) Siswa dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.
- 2) Guru bertanya jawab tentang judul-judul cerita fabel yang pernah dibaca siswa
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dan indikator yang akan dicapai.
- 4) Guru memfasilitasi teks cerita fabel dan lembar kerja.

###### b. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa mengamati teks cerita fabel
2. Siswa menanya hal-hal penting dari tayangan cerita fabel yang diamatinya
3. Guru membagikan Lembar Kerja kepada siswa untuk mendiskusikan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita fabel

4. Siswa saling menukarkan hasil kelompoknya kepada kelompok lain untuk dianalisis
5. Setiap kelompok menyempurnakan hasil tugas kelompoknya yang telah dianalisis tersebut
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas
7. Kelompok lain menanggapi kelompok yang tampil
8. Setiap kelompok memajang hasil tugas kelompoknya di mading kelas

**c. Kegiatan penutup( 2 menit)**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru menginformasikan kegiatan lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
3. Guru menugaskan siswa membaca cerita fabel minimal satu buah ( di rumah)

**Pertemuan Kedua (2 JP)**

( dst.....)

**D. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

a. Penilaian pengetahuan

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk : esai

Indikator:

Disajikan teks fabel dengan judul "Sesama Saudara Harus Berbagi"

- 1.Siswa menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca.

**Rubrik penilaian**

Unsur fabel	Nilai
1. Siswadapat menyimpulkan tema fabel "Sesama Saudara Harus Berbagi"	0-4
2. Siswa dapat menyimpul latar fabel	0-4
3. Siswa dapat menyimpulkan tokoh dalam cerita fabel	0-4
4. Siswa dapat menyimpulkan watak tokoh	0-4
5. Siswa dapat menentukan konflik teks fabel	0-4
6. Siswa dapat menyimpulkan amanat teks fabel	0-4
7. Siswa dapat menyimpulkan sudut pandang pada cerita fable	0-4
8. Siswa dapat menyimpulkan tujuan komunikasi fable	0-4
9. Siswa dapat menyimpulkan alur cerita fabel	0-4
Jumlah skor nilai maksimal	46

**Remedial**

- 1.Siswa menyimpulkan 3 ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar

Siswa dapat menyimpulkan 3 ciri unsur fabel	3
Siswa dapat menyimpulkan 2 ciri unsure fabel	2
Siswa dapat menyimpulkan 1 ciri unsure fabel	1
Siswa tidask dapat menyimpulkan ciri unsur fabel	0
Jumlah skor nilai maks	3



### Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :  
Nama Penilai :  
Kelas :  
Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang ( ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak

### Kisi – Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah :  
Kelas/ Semester :  
Tahun Pelajaran :  
Mata Pelajaran :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fable/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Cerita Fabel	Siswa dapat menjelaskan identifikasi cerita fabel	Uraian	1

#### E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat
  - a. Cerita animasi fabel
  - b. Teks cerita fabel
  - b. Lembar kerja
2. Bahan: plip chard, Spidol, CD cerita fabel dan plano.
3. Sumber belajar
  - a. Youtube film animasi cerita fabel
  - b. Buku siswa: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2016.Bahasa Indonesia Kelas VII. Halaman 193- 235.Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang,Kemdikbud.
  - c. Buku guru Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2016. Bahasa Indonesia KelasVII. Halaman 105- 109.Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang,Kemdikbud

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Tarutung, Januari 2017  
guru mata pelajaran,

Torus Manuntun, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197302282002121005

T.R.Tampubolon, S.Pd.  
NIP.197311041999032004

