

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN I Idi	Tema : TEKS CERPEN	Alokasi waktu 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam teks cerita pendek yang dibaca dengan menggunakan “kartu dalam kantong ajaib” ➤ Peserta didik dapat menentukan unsur-unsur intrinsik dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dengan menggunakan “kartu dalam kantong ajaib”
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/<i>ice breaking</i>) 3. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya yaitu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun cerpen 4. Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian tahu tentang cerpen? • Apa sajakah unsur pembangun cerpen 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan: Unsur-Unsur Intrinsik Teks Cerpen 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Literasi Collaboration HOTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca cerpen “Kebaikan Membawa Berkah” yang dibagikan. b. Peserta didik mendata unsur instrinsik bersama kelompok yang berhubungan dengan cerpen yang dibaca dengan menggunakan kartu yang terdapat dalam “kantong ajaib” c. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan dan menelaah teks cerpen yang dibaca dengan mengisi format telaah yang disediakan oleh pendidik. Pada kegiatan menelaah peserta didik mengisi format telaah berbentuk kartu telaah yang terdapat dalam dalam “kantong ajaib”. Kartu telaah berisi cerpen yang akan ditelaah dan petunjuk cara penelaahan, yakni merinci bagian-bagian unsur intrinsik.
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, ” Unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam teks cerpen?” b. Wakil dari peserta didik diminta untuk mengambil kartu telaah

<p>Critical Thinking & problem solving</p> <p>Communication Pembuktian</p>	<p>yang terdapat dalam kantong</p> <p>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari Teks cerpen “Kebaikan Membawa Berkah”</p> <p>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Timur, 17 Pebruari 2021
Guru Mata Pelajaran

MARZUKI, S.Pd,
NIP 19651102 200504 1 001

ERLINA, S.Pd., M.Pd.
NIP 197511212002122001