

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 241 Palembang
Kelas/Semester	: I/II
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: Musim Kemarau Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu

1. Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau.
2. Menyebutkan aturan atau kegiatan yang dapat dilakukan pada saat musim kemarau.
3. Menyebutkan ciri-ciri musim hujan.
4. Menyebutkan aturan atau kegiatan yang dapat dilakukan pada saat musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa
- Guru memeriksa absensi kehadiran siswa
- Guru mengingatkan siswa pembelajaran kemarin tentang Peristiwa Alam Terjadinya siang dan malam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Membaca Doa.2. Guru memeriksa absensi kehadiran siswa.3. Guru mengingatkan siswa pembelajaran kemarin tentang Peristiwa Alam "Terjadinya siang dan malam"4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat sebagai motivasi	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca dialog yang ada pada buku cetak siswa.2. Guru meminta beberapa peserta didik untuk menyampaikan apa yang sudah mereka baca.3. Guru membimbing Peserta didik menyebutkan ciri - ciri musim kemarau4. Guru membimbing Peserta didik untuk menyampaikan upaya cara menghadapi usim kemarau.5. Membimbing Peserta didik menyebutkan ciri - ciri musim hujan.6. Guru membimbing Peserta didik untuk menyebutkan hal- hal yang dilakukan pada saat musim hujan.7. Peserta didik mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru8. Peserta didik dapat mengelompokkan perlengkapan Ketika musim kemarau dengan musim penghujan dengan tepat9. Mengadakan tanya jawab tentang musim kemarau dan musim hujan	7 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini 2. Guru memuji siswa yang telah semangat mengikuti pelajaran hari ini 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa penutup. 	1 menit
------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
Tugas LKPD 1 dan 2
3. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20
 poinNilai = Jumlah butir soal x 20

$$100 = 5 \times 20$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Guru Kelas

Yuniarty, S.Pd.SD

NUPTK. 1961760661300082