

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 LUMAJANG

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar Dan Indikator :

KD 3.9

Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).

IPK 3.9.1 menentukan unsur unsur pada kubus

A. Tujuan pembelajaran

Melalui metode discovery siswa dapat menentukan unsur unsur pada kubus(sisi,rusuk,titik sudut)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Memberi salam,menanyakan keadaan siswa
- Berdoa
- Menanyakan kehadiran siswa
- Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Memberikan motivasi pentingnya mempelajari materi ini
- mengingatkan kembali materi yg terkait dengan kubus materi segi empat persegi

Kegiatan Inti (6 menit)

Stimulus

- guru bertanya contoh bangun kubus dalam kehidupan nyata

Problem statemen

- guru mengajak siswa untuk mengamati kerangka kubus yang sudah tersedia
- guru meminta siswa untuk menyebutkan bangun datar apa yang membentuk kubus
- guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi unsur unsur yang lain yang ada pada kubus

- siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan hasil identifikasinya
- guru memberikan penguatan dari hasil identifikasi

Pengumpulan data

- guru memberikan permasalahan melalui gambar kubus ABCDEFGH
pengolahan data
- guru meminta siswa untuk menyebutkan unsur unsur yang ada pada gambar kubus EFGH

Verifikasi

- guru memberikan penguatan dari hasil identifikasi permasalahan yang diberikan

Menarik Kesimpulan

- guru bersama sama siswa memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari hari ini

Penutup

- memberikan penguatan terkait materi hari ini
- memberikan tugas
- memberikan motivasi untuk mencari sumber belajar yang lain baik dari buku maupun internet

C. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan dan penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja