

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyo Haji  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Unsur Lingkaran  
 Sub Pelajaran : Unsur lingkaran (3.4, 4.4)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur lingkaran.
2. Siswa mampu menghitung/mencari unsur-unsur lingkaran.
3. Siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah unsur-unsur lingkaran.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Membacakan surat Al - Ikhlas dilanjutkan dengan tepuk matematika. <b>(Religius)</b> 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan motivasi. 4. Guru memberikan apersepsi	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> 1. Alat Peraga SCI Media 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Internet 4. Proyektor <b>B. Mengamati</b> 1. Siswa mencermati pengertian unsur- unsur lingkaran pada video pembelajaran yang disediakan guru. 2. Guru memberikan penguatan kembali yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b> <b>C. Menanya</b> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan yaitu unsur- unsur lingkaran. <b>(Communication)</b> <b>D. Menalar</b> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang unsur- unsur lingkaran. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang unsur- unsur lingkaran dengan bimbingan guru. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b> <b>E. Mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara berkelompok. <b>(Kerjasama)</b> 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b> <b>F. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang unsur- unsur lingkaran. <b>(Communication)</b>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan). 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktik presentasi)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mulyo Haji,3 Januari 2022  
Guru Matematika Kelas 6,

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyo Haji  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Unsur Lingkaran  
 Sub Pelajaran : Unsur lingkaran (3.4, 4.4)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

- ✓ Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- ✓ Berilah nilai SB (Sangat Baik), PB (Perlu Bimbingan) pada masing – masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Ketaatan beribadah	Berdo'a	Toleransi Beragama	
1.	Gading Fiqi Pratama				
2.	Ihksan Aji P.				
3.	Jefri Ardiansyah				
4.	Radit Putra P.				
5.	M. Rosiful Aqil				
6.	Revan Aditya P.				
7.	Tegar Dewantara				
8.	Virli Nurafni A.				
9.	Olivia Ivanka				
10.	Tri Hapsari				
11.	Salimatul				
12.	Riana A.				
13.	Nindi				
14.	Widi Agustin				

### RUBRIK PENILAIAN SPIRITUAL

No	Sikap	Kriteria
1.	Ketaatan Beribadah	Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut
		Mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama
		Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
		Ikut serta merayakan hari besar agama
2.	Berdo'a	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
		Berdoa sebelum dan sesudah makan
		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
3.	Toleransi	Tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah
		Menghormati teman yang berbeda agama
		Menghormati hari besar keagamaan lain
		Tidak menjelekkan ajaran agama lain

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyo Haji  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Unsur Lingkaran  
 Sub Pelajaran : Unsur lingkaran (3.4, 4.4)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

- ✓ Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- ✓ Berilah skor 0 – 3 pada masing – masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
- ✓ Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing – masing siswa
- ✓ Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai siswa

No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah	Nilai
		Kritis	Tanggungjawab	Mandiri		
1.	Gading Fiqi Pratama					
2.	Ihksan Aji P.					
3.	Jefri Ardiansyah					
4.	Radit Putra P.					
5.	M. Rosiful Aqil					
6.	Revan Aditya P.					
7.	Tegar Dewantara					
8.	Virli Nurafni A.					
9.	Olivia Ivanka					
10.	Tri Hapsari					
11.	Salimatul					
12.	Riana A.					
13.	Nindi					
14.	Widi Agustin					

### Rubrik Penilaian

#### 1. Kritis

- ✚ Bertanya setia terdapat perubahan atau hal baru
- ✚ Menganalisis pertanyaan dan jawaban yang di berikan oleh guru atau temannya
- ✚ Berfikir tingkat tinggi untuk memecahkan masalah dalam melakukan diskusi

#### 2. Tanggungjawab

- ✚ Melakukan diskusi dalam kelompok dengan serius
- ✚ Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
- ✚ Menyelesaikan diskusi yang diberikan tepat waktu

#### 3. Kerjasama

- ✚ Berdiskusi bersama anggota kelompok
- ✚ Tidak mendominasi percakapan pada saat diskusi kelompok
- ✚ Peduli terhadap anggota kelompok

#### 4. Kriteria Penskoran

- 3 : Jika semua descriptor terpenuhi
- 2 : Jika hanya 2 deskriptor yang terpenuhi
- 1 : Jika hanya 1 deskriptor yang terpenuhi
- 0 : Jika tidak ada 1 pun deskriptor yang terpenuhi

Pedoman Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

85 – 100 = Sangat Baik

75 – 84 = Baik

65 – 74 = Cukup

< 65 = Kurang

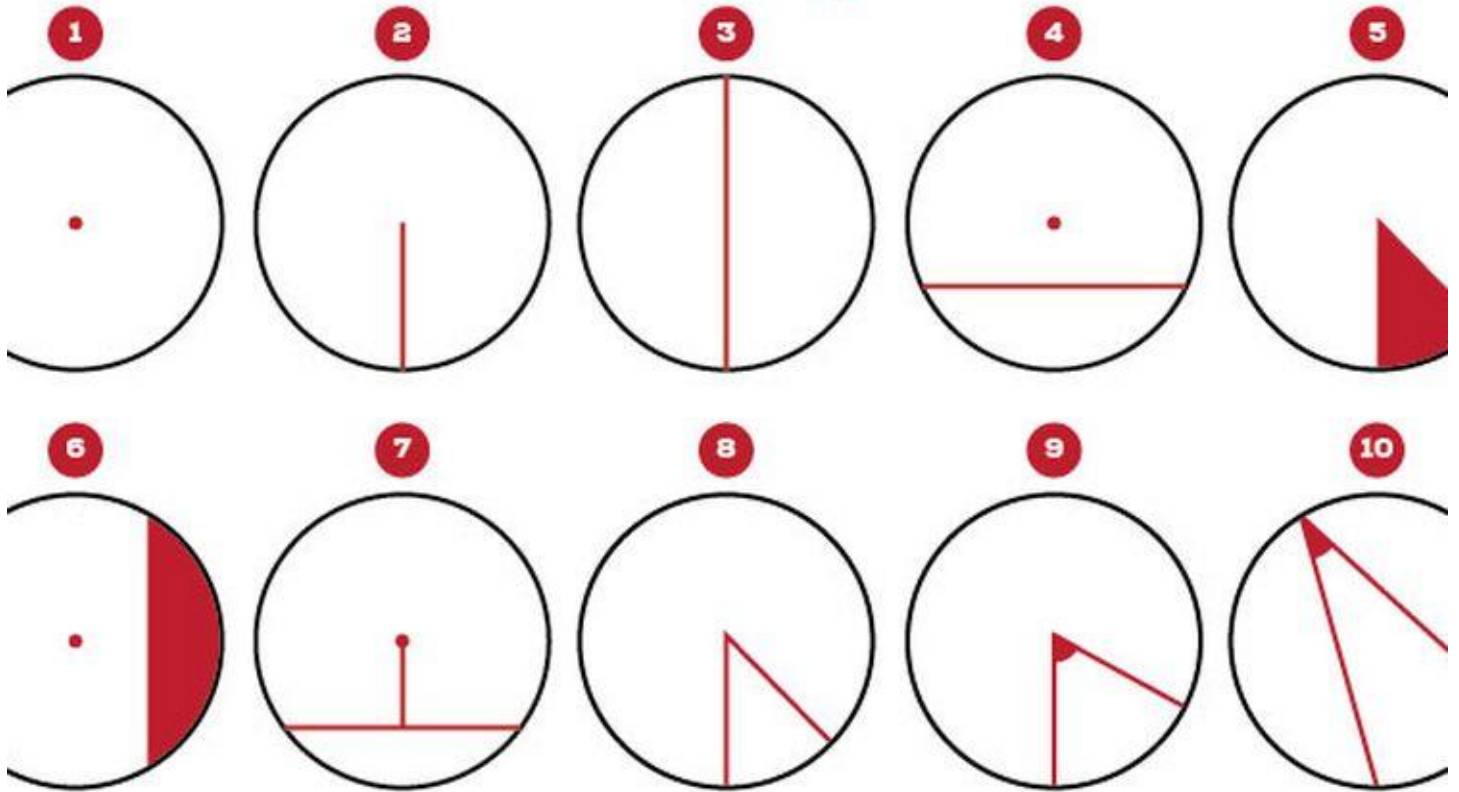
## LEMBAR PENILAIAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyo Haji  
Kelas / Semester : 6/ 1  
Pelajaran : Unsur Lingkaran  
Sub Pelajaran : Unsur lingkaran (3.4, 4.4)  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama siswa : .....

Amati dan kerjakan soal – soal di bawah ini sesuai dengan nama unsur – unsur lingkaran yang ada dalam penjelasan video.

DEPUTAR  
lampung

# Unsur Lingkaran



Kriteria penskoran

- ✓ Setiap satu gambar/nomor benar mendapatkan skor 10
- ✓ Nilai maksimal 100

Kunci jawaban

1. Titik pusat lingkaran
2. Jari – jari lingkaran
3. Diameter lingkaran
4. Tali busur lingkaran
5. Juring lingkaran
6. Tembereng lingkaran
7. Apotema lingkaran
8. Busur lingkaran
9. Sudut pusat lingkaran
10. Sudut keliling lingkaran

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyo Haji  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Unsur Lingkaran  
 Sub Pelajaran : Unsur lingkaran (3.4, 4.4)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Nilai/predikat
		Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	
<b>Kelompok 1</b>						
1.	Gading Fiqi P.					
2.	Ihksan Aji P.					
3.	Tegar Dewantara					
4.	Nindi					
<b>Kelompok 2</b>						
1.	Jefri Ardiansah					
2.	Radit Putra P.					
3.	Olivia Ivanka					
4.	Tri Hapsari					
5.	Salimatul I.					
<b>Kelompok 3</b>						
1.	Riana A.					
2.	Widi Agustin					
3.	Revan Aditya					
4.	Virly Nurafni					
5.	M. Rosiful Aqil					

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3.	Kejelasan	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi agak tepat dan artikulasi agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi tidak tepat dan artikulasi tidak jelas	1
4.	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Mampu menanggapi pertanyaan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	1

Keterangan : Angka sesuai kategori skor  
 Kategori : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang  
 Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Interval nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
< 75	D	Kurang