

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Venti Pebriani
Sekolah : MTs N 1 Buol
Email : ventypebriani@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII MTs/Genap
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi Pokok : Lingkaran dan Unsur-unsur lingkaran

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Online (daring)** dengan metode **Probing-Prompting**, peserta didik mampu:

- ✚ Membedakan lingkaran dan bidang lingkaran serta dapat membedakan unsur-unsur lingkaran

3. PENILAIAN(ASESMENT)

Penilaian Sikap:

Observasi/pengamatan guru selama siswa berkonsultasi mengerjakan soal;

Penilaian Pengetahuan: Diskusi Satu-satu yang berlangsung melalui chat pribadi;

Penilaian Keterampilan: *Goal Checks* berupa Kinerja

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (PPK)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka;
- ❖ Mengecek Kehadiran peserta didik;
- ❖ Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemic dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (Literasi)

Peserta didik diberi tayangan video melalui <https://youtu.be/AQIMobM-peM> dan bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru *share* ke dalam grup pembelajaran *online* (messenger dan/atau WhatsApp) terkait materi **Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran**.

Kegiatan Inti (Critical Thinking)

Guru menampilkan contoh soal **Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran** berupa foto contoh soal (pada messenger) dan video contoh soal (pada <https://youtu.be/AQIMobM-peM> dan https://youtu.be/hDPDigPpw_o), siswa diminta memperhatikan dengan seksama, mencatat hal-hal pokok yang terdapat pada contoh soal tersebut, dan menanyakan jika ada hal yang kurang dipahami berkenaan dengan video tersebut.

Kegiatan Inti (Collaboration, Communication, Creativity, and HOTS)

Guru memberikan soal terkait materi **Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran**. Peserta didik konsultasi melalui *chat* pribadi via messenger dan/atau WhatsApp tentang cara memahami maksud soal serta proses penyelesaian soal yang diberikan guru (**Diskusi Satu-satu**). Guru meminta siswa yang telah memahami maksud dan proses penyelesaian soal agar dapat membantu temannya dalam memahami maksud dan proses penyelesaian soal.

Kegiatan Inti (Creativity)

Peserta didik menyeter hasil kerja kepada guru melalui *chat* pribadi messenger dan/atau WhatsApp.

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran**.

Kegiatan Penutup (PPK)

- ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran **Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran** kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Buol

Buol Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

USAMA, S.Ag.
NIP. 197211012005011002

VENTI PEBRIANI, S.Pd.
NIP. 19900217 201903 2 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Venti Pebriani		Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Sekolah : MTs N 1 Buol		Kelas/Semester : VIII MTs/Genap
Email : ventypebriani@gmail.com		Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Materi Pokok	:	Lingkaran
Sub Materi Pokok	:	- Lingkaran - Unsur-unsur lingkaran

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Online (daring)** dengan metode **Probing-Prompting**, peserta didik mampu:

- ✚ Membedakan lingkaran dan bidang lingkaran serta dapat membedakan unsur-unsur lingkaran

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintak Model	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)
Kegiatan Pendahuluan PPK	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka; ❖ Mengecek Kehadiran peserta didik; ❖ Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemic dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (105 Menit)	
-Kegiatan Literasi -Critical Thinking -Collaboration -Communication -Creativity -HOTS	Peserta didik diberi tayangan video melalui https://youtu.be/AQIMobM-peM dan bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru <i>share</i> ke dalam grup pembelajaran <i>online</i> (messenger dan/atau WhatsApp) terkait materi Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran .
	Guru menampilkan contoh soal Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran berupa foto contoh soal (pada messenger) dan video contoh soal (pada https://youtu.be/AQIMobM-peM dan https://youtu.be/hDPDigPpw_o), siswa diminta memperhatikan dengan seksama, mencatat hal-hal pokok yang terdapat pada contoh soal tersebut, dan menanyakan jika ada hal yang kurang dipahami berkenaan dengan video tersebut.
	Guru memberikan soal terkait materi Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran . Peserta didik konsultasi melalui <i>chat</i> pribadi via messenger dan/atau WhatsApp tentang cara memahami maksud soal serta proses penyelesaian soal yang diberikan guru (Diskusi Satu-satu). Guru meminta siswa yang telah memahami maksud dan proses penyelesaian soal agar dapat membantu temannya dalam memahami maksud dan proses penyelesaian soal.
	Peserta didik menyeter hasil kerja kepada guru melalui <i>chat</i> pribadi messenger dan/atau WhatsApp.
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Kegiatan Penutup PPK	Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

3. Penilaian(Asesmen)

Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan guru selama siswa berkonsultasi mengerjakan soal; **Penilaian Pengetahuan:** Diskusi Satu-satu yang berlangsung melalui chat pribadi ; **Penilaian Keterampilan:** *Goal Checks* berupa Kinerja (Terlampir)

Mengetahui, Buol Juni 2020
Kepala MTsN 1 Buol Guru Mata Pelajaran,

USAMA, S.Ag.
NIP. 197211012005011002

VENTI PEBRIANI, S.Pd.
NIP. 19900217 201903 2 016