

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI SADI Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap) Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok	: Lingkaran
Sub Materi Pokok	: Unsur-Unsur Lingkaran

1. Tujuan Pembelajaran

- Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan Unsur-Unsur Lingkaran Berdasarkan Gambar dan Pengertian Unsur-Unsur Lingkaran.

Alat	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kertas Manila, ✚ Laptop, ✚ Speaker aktif ✚ Bahan Tayang
-------------	--

Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Busur ✚ Jangka ✚ Papan tulis ✚ Spidol
--------------	--

Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika • Buku guru Mata Pelajaran Matematika • Modul/bahan ajar, • Internet
-----------------------	--

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (melakukan ice breaking “Semut dan Gajah”)
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diminta untuk membaca tujuan pembelajaran pada bahan ajar yang sudah dipersiapkan materi Unsur-Unsur Lingkaran .
Critical Thinking	1. Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk mengidentifikasi Manfaat belajar Unsur-Unsur Lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. Pertanyaan : <i>Sebutkan benda/alat termasuk lingkaran yang berada di lingkungan sekitar kalian?</i> 2. Guru menjelaskan pengertian lingkaran dan Unsu-Unsur Lingkaran.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-Unsur Lingkaran
Communication	1. Guru Membagikan Amplop Kejutan sebagai bahan Refleksi . 2. Setiap Kelompok mempresentasikan diskusi kelompoknya untuk memasang isian amplop dengan media yang sudah disiapkan oleh guru. 3. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi. 4. Guru Mengkonfirmasi hasil presentasi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-Unsur Lingkaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru mengingatkan Materi selanjutnya (Pengukuran Lingkaran). Guru mengucapkan salam.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis/lisan, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri Sadi

Sadi, 24 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Alexander Saka Besi, S.Pd.
NIP. 19680524 200501 1 003

Mohammad Isa Fifta Usi, S.Pd., Gr.
NIP. 19871018 201708 1 003