



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Langkap 4 Burneh
 Kelas / Semester : VI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pelajaran 1 : Lingkaran
 Alokasi waktu : 1 x 3 JP

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

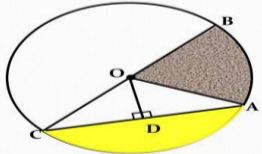
INDIKATOR

- 3.4.1 Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur dari lingkaran.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dengan benar.
- 2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menunjukkan beberapa contoh benda-benda yang ada di sekitar yang berbentuk lingkaran. ➢ Guru memperlihatkan gambar dan menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unsur-unsur lingkaran <div style="text-align: center;">  <p>UNSUR-UNSUR LINGKARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titik Pusat 2. Jari-jari (r) 3. Diameter (d) 4. Busur 5. Tali Busur 6. Tembereng 7. Juring 8. Apotema </div> <p>Guru melakukan tanya jawab tentang unsur-unsur lingkaran.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok. ➢ Guru menyiapkan tiga amplop yang berisi gambar unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) ➢ Membagikan dan meminta masing-masing kelompok secara bersamaan untuk menempelkan isi amplop ke tempat yang sudah disediakan dengan benar dan tepat. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan siswa, guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	2 menit
-------------------------	--	---------

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESSMENT)

Penilaian dilakukan dengan dengan melihat kolaborasi antar anggota kelompok dan ketepatan pada saat melakukan tugas untuk menempelkan gambar di tempat yang sudah disediakan dengan tepat dan benar.

SUMBER dan MEDIA

- Buku Matematika Senang Belajar Matematika Kelas VI SD/MI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Karton, gunting, spidol.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

FATHUR RACHMAN, S.Pd.M.MPd
NIP. 19670917 2002 1 003

RAHAYU PRIYATIN, S.Pd.SD
NIP.19741010 201407 2002