

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Paguat  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran <b>(Religius)</b></li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik mendeskripsikan suasana di luar kelas sesuai dengan cuaca pada saat pembelajaran berlangsung.</li><li>6. Peserta didik membaca teks yang disajikan guru. <b>(Literasi)</b></li></ol>	<b>3 Menit</b>
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan.</li><li>2. Peserta didik mendiskusikan suasana yang tampak pada gambar.</li><li>3. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan suasana pada gambar yang ditampilkan.</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi kelompok beranggotakan 2-3 orang.</li><li>5. Setiap kelompok mengerjakan LKPD yang diberikan guru.</li><li>6. Guru memberi contoh cara mengisi LKPD.</li><li>7. Peserta didik menempelkan hasil kerja mereka di papan pajangan.</li><li>8. Siswa mengerjakan tes tertulis dan tes keterampilan.</li></ol>	<b>5 Menit</b>
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.</li><li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu daerah.</li><li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ol>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		B	PB	B	PB	B	PB

Lembar Observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Tanggung Jawab		Teliti	
		B	PB	B	PB	B	PB

2. Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis (Instrumen terlampir)

Rubrik Penilaian :

- Soal berjumlah 5 nomor
- Setiap nomor memiliki skor 20
- Skor maksimal yang diperoleh adalah 100

3. Penilaian Keterampilan : Mengelompokkan gambar peristiwa sesuai musim.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Ketepatan Gambar	Peserta didik memasang 8-9 gambar dengan benar	Peserta didik memasang 6 - 7 gambar dengan benar	Peserta didik memasang 4 - 5 gambar dengan benar	Peserta didik memasang kurang dari 4 gambar dengan benar

Paguat, 13 November 2021

**RAPI RAHMAN, S.Pd.**  
NIP 19680311 199302 2 002

## MENGENAL MUSIM

Bacalah teks di bawah ini!

### Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim. Musim hujan dan musim kemarau. Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah. Pada siang hari, matahari bersinar amat terang. Langit tampak biru dihiasi awan putih. Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga. Benda-benda terlihat berwarna keemasan. Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali. Bintang-bintang berkerlip amat cantik. Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan. Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih. Sawah petani pun menjadi kering. Air sangat penting untuk kehidupan. Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



Musim hujan datang. Kita bisa menikmati sejuknya udara. Hampir setiap hari turun hujan. Matahari bersembunyi di balik awan. Petani menyambut gembira datangnya musim hujan. Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur. Disiram oleh air hujan yang turun. Pakailah payung atau jas hujan. Agar kamu tidak keujanan. Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi. Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Diskusikan pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimanakan suasana pada gambar A?
2. Bagaimanakah suasana pada gambar B?
3. Apa yang menyebabkan peristiwa pada gambar A?
4. Apa yang terjadi jika peristiwa pada gambar B terjadi terus menerus?

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Judul : Mengelompokkan gambar sesuai musim

Tujuan : Peserta didik dapat mengelompokkan peristiwa pada gambar sesuai dengan musim.

Petunjuk:

1. Duduklah secara berkelompok dengan anggota 2-3 orang!
2. Perhatikan potongan gambar yang dibagikan guru!
3. Tempelkan gambar tersebut pada kolom yang tepat!
4. Perlihatkan hasil pekerjaan kalian kepada guru, kemudian tempelkan di papan pajangan!

Potongan Gambar



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

NAMA PESERTA DIDIK: 1.  
2.  
3.

Petunjuk:

1. Duduklah secara berkelompok dengan anggota 2-3 orang!
2. Perhatikan potongan gambar yang dibagikan guru!
3. Tempelkan gambar tersebut pada kolom yang tepat!
4. Perlihatkan hasil pekerjaan kalian kepada guru, kemudian tempelkan di papan pajangan!

NO	MUSIM KEMARAU	MUSIM PENGHUJAN

## Lampiran 3

### Tes Tertulis

1. Di musim kemarau langit terlihat ....
2. Pada musim kemarau matahari bersinar ....
3. Bermain layangan dilakukan pada musim ....
4. Pada musim hujan udara terasa lebih ....
5. Menggunakan payung dan jas hujan sebaiknya pada musim ....