

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung
Mata pelajaran : Matematika
Kls/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (satu kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat:

- ❖ Menentukan unsur-unsur lingkaran dengan benar
- ❖ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur lingkungan dengan benar

B. Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam meeting virtual);
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Messenger atau WA;
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Messenger.

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - Salam, sapa, presensi dan do'a

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

2. kegiatan inti

- ❖ Guru menayangkan gambar/video tentang unsur-unsur lingkaran melalui WA (liretasi Media dan Visual)
- ❖ Siswa diminta menggali dan mencatat unsur-unsur lingkaran dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video dalam bentuk table secara berkelompok
- ❖ Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Unsur-unsur lingkaran.
- ❖ Guru meminta setiap kelompok bekerja sama dan berdiskusi untuk menganalisis bentuk / wujud Unsur-unsur lingkaran.
- ❖ Siswa diminta untuk mengelompokkan atau membandingkan bentuk / wujud unsur-unsur lingkaran.
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara classical dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- ❖ Hasil diskusi kelompok diupload di Messenger atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai

3. Penutup

- ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerkja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

4. Penilaian

- a. Penilaian sikap (social dan religi)
 - ✓ Teknik penilaian : pengamatan/observasi
- b. Penilaian pengetahuan
 - ✓ Teknik/bentuk penilaian
- c. Penilaian keterampilan
 - ✓ Teknik penilaian
 - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUS,S.Ag
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 11 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

OLIVIA, M S.sos
NIP. -