

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>MTs.Vatunonju</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Genap</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Unsur-unsur pembangun cerita inspiratif</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 Menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik mampu mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : Pembelajaran dengan WA grup, berkaitan dengan cerita inspiratif (film pendek berjudul “Ikhlas”), e-learning di web sekolah,
- Alat/Bahan** : WA Grup teks cerita inspiratif
- Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas XI, Kemendikbud.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara siswa menuliskan absen di WA.
- Guru mengajak murid berdoa agar terhindar dari Covid 19 sebelum belajar dengan dipimpin oleh salah seorang murid.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.

#### Kegiatan Inti:

- Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan sebuah link youtube film cerita inspiratif berjudul “Ikhlas”
- Guru melakukan tanya jawab terkait video yang diberikan guna menggali pengetahuan siswa tentang cerita inspiratif yang ditonton. Seperti:
  - Apa judul film cerita inspiratif tersebut?
  - Siapa tokohnya, bagaimana penokohnya?
  - Bagaimana jalan ceritanya?
  - Pesan apa yang mereka peroleh?
  - Bagaimana susunan bahasanya?
  - Hikmah apa yang bisa diambil dari cerita inspiratif tersebut?
- Murid memberikan umpan balik dan saling diskusi terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
- Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
- Murid menyimak penjelasan guru terkait nilai-nilai yang terdapat dalam cerita inspiratif melalui zoom.
- Guru mengirimkan LK melalui e-learning untuk bekerja secara kelompok mengidentifikasi unsur pembangun cerita inspiratif tersebut.
- Murid dan guru membuat kesepakatan waktu berhenti mengerjakan LK melalui pemberitahuan di WAG dan Messenger waktu yang telah ditentukan di e-learning..
- Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya melalui obrolan di WA Grup dan Messenger..
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi di WA GRUP dan Messenger.
- Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok..
- Guru memberi penugasan selama BDR siswa untuk membaca cerita inspiratif dan menganalisis unsur-unsur pembangun cerita inspiratif.

#### Kegiatan Penutup:

- Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik cerita inspiratif?
  - Apakah materi tersebut sudah dapat dipahami?
- Guru menutup pertemuan Pembelajaran melalui WA Grup dan Messenger dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian online dengan e-learning tentang nilai-nilai dalam cerita inspiratif
- **Penilaian Keterampilan** : LK di e-learning
- **Penilaian Sikap** : Keaktifan murid dalam mengikuti materi Pembelajaran melalui WA Grup dan Messenger.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Sigi, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUGIANTO,S.Pd.I.,M.Pd.I  
NIP.-

SITI KAPSA,SS  
NIP 197004162005012005