

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## MERDEKA BELAJAR

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Cibarusah, Kabupaten Bekasi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita pendek
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun pada cerita pendek.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Orientasi*: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Apersepsi*: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.
- Motivasi*: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita pendek dalam kehidupan sehari-hari.
- Pemberian Acuan*: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung dan memberitahukan tentang kompetensi dasar.

#### 2. Kegiatan Inti

- Literacy (Literasi)*: Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks cerita pendek dengan judul *Edi, Si Cilok*.
- Critical Thinking (Berpikir Kritis)*: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita pendek berjudul *Edi, Si Cilok*.
- Collaboration (Kerja Sama)*: Peserta didik bertukar informasi dari teman sebangku mengenai unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita pendek.
- Communication (Komunikasi)*: Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan unsur pembangun cerita pendek.
- Creativity (Kreativitas)*: Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita pendek yang selesai dipelajari.

#### 3. Penutup

- Peserta didik*: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks cerita pendek yang baru dilakukan
- Pendidik*: Memberikan simpulan dan memotivasi belajar untuk siswa

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- Sikap : Kerja sama dalam menganalisis teks cerpen.  
Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas menentukan unsur intrinsik
- Pengetahuan : Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen.
- Keterampilan : Menceritakan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ttd.

**Anwar Setiawan, S.Pd., M.Hum.**  
NIP 196407151989021002

Bekasi, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

ttd.

**Ahmad Narto, S.Pd.**  
NIP 197708192008011002