

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri I Sukadana  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : XI IPA-IPS  
 Alokasi waktu : 8 JP  
 KD : 3.4 dan 4.4  
 Materi : Unsur-unsur pembangun cerpen

### A. Tujuan

1. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek
2. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media:</b> ❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ❖ lembar penilaian ❖ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar. ❖ Slide power point ❖ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.	<b>Alat/Bahan:</b> ❖ Spidol, papan tulis ❖ Laptop & infocus ❖ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
<b>Pendahuluan</b>	❖ Peserta didik memberi salam dan berdoa ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<b>Kegiatan Inti</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b> ❖ <b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b> ❖ <b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b> ❖ <b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ❖ <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup</b>	❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Penilaian

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Sukadana  Erik Yuniastuti, M. Pd. NIP. 19810613200502004	Sukadana, 2021 Guru Mata Pelajaran  Erik Yuniastuti, M. Pd. NIP. 198106132005022004
---	---