

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Mazra'atul Ulum Paciran
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : XI - IPA, IPS
 Alokasi waktu : 8 JP
 KD : 3.9 dan 4.9
 Materi : Unsur-unsur pembangun cerpen

A. Tujuan

1. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek
2. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media: ❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ❖ lembar penilaian ❖ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar. ❖ Slide power point ❖ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.		Alat/Bahan: ❖ Spidol, papan tulis ❖ Laptop & infocus ❖ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memberi salam dan berdoa ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur pembangun cerpen
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur pembangun cerpen
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur pembangun cerpen
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur pembangun cerpen Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi



Mengetahui,
 Kepala SMA Mazra'atul Ulum Paciran
 Hj. Dewi Makiyah, S.Pd
 NIP. -

Paciran, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran
 Hj. Dewi Makiyah, S.Pd
 NIP. -