

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 25 Jakarta Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Teks Cerita Pendek KD : 3.5 – 4.5	Kelas/Semester : IX/1 Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 6 JP		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui penerapan model <i>discovery base learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra teks cerpen dengan bukti yang mendukung dengan tepat.			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mendata kehadiran, menanyakan kondisi peserta didik, mengecek kesiapan siswa dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, diteruskan dengan kegiatan berdoa. 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui tanya jawab. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam dua kali pertemuan adalah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung. 3. Penyampaian tujuan pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran dan pesan-pesan karakter. 			
KEGIATAN INTI			
Pertemuan	Sintak Model	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. a. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pembangun teks cerpen. b. Dalam kegiatan mandiri peserta didik mengamati teks cerpen “Pohon Keramat” yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas IX, Kemdikbud Edisi Revisi 2018, halaman 53 s.d. 60. 	30’
	Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan identifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen (unsur intrinsik dan ekstrinsik) yang dibacanya. 	20’
	Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing sesuai arahan Lembar kerja dalam kelompok kecil. 	20’

	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	30'
	Generalisasi	5. a. Secara bersama-sama peserta didik membuat simpulan hasil diskusi. b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	10'
2	Stimulasi	1. Dalam kegiatan mandiri peserta didik mengamati dan memahami teks cerpen "Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan" yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas IX, Kemdikbud Edisi Revisi 2018, halaman 79 s.d. 82.	20'
	Pengumpulan Data	2. Dengan pengetahuan tentang unsur-unsur pembangun cerpen yang telah dipelajari pada pertemuan pertama, peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap teks cerpen yang dibacanya.	30'
	Pengolahan data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing sesuai arahan Lembar kerja dalam kelompok kecil.	20'
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	30'
	Generalisasi	1. Secara bersama-sama peserta didik membuat simpulan hasil diskusi. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	10'
PENUTUP			
Refleksi dan Konfirmasi	1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran		

	2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya. 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.	
PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Tanggung jawab 2. Kerjasama 3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun	1. Ciri-ciri ,tujuan cerpen 2. Analisis unsur intrinsik/ekstrinsik	1. Teliti dan kerja keras dalam membaca cerpen 2. Memberikan bukti yang mendukung 3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan tepat

Mengetahui
Kepala SMPN 25 Jakarta,

Jakarta, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Rien Hermawaty, M.Hum.
NIP 197103071998022001

Rien Hermawaty, M.Hum.
NIP 197103071998022001

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa

UNSUR	SIMPULAN DAN BUKTI
Latar Tempat	
Kutipan Cerpen	
Latar Waktu	
Kutipan Cerpen	
Sudut pandang penceritaan	
Kutipan Cerpen	
Karakter (tokoh)	
Kutipan Cerpen	
Alur/Plot	
Kutipan Cerpen	
Amanat	
Tema	

Lampiran 2. Rubrik Penilaian (Keterampilan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 25 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kompetensi Dasar : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

No.	Nama Peserta	Aspek yang dinilai												Nilai/Predikat
		Membaca cerpen dengan teliti				Memberikan bukti yang mendukung				Menyimpulkan unsur-unsur cerpen yang tepat				
	Kelompok I	SKOR												
1.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
4.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
5.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Kelompok II	SKOR												
1.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
4.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
5.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Jakarta, 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Rien Hermawaty, M.Hum.
 NIP. 197103071998022001