

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 3.1

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri Wakram |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : IX/Ganjil |
| Materi Pokok | : Teks Cerita Pendek |
| Alokasi Waktu | : 120 Menit |

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

2. Alat dan bahan

2.1 Alat :

Lembar Kerja Peserta Didik, Alat tulis, Papan Tulis, Laptop, LCD Proyektor

2.2 Bahan :

- Materi pelajaran definisi cerpen, jenis cerpen, dan unsur pembangun karya sastra cerpen
- Teks cerpen

2.3 Sumber

Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Pendahuluan

- memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.
- bertanya tentang kehadiran, kesehatan dan kesiapan siswa mengikuti pelajaran.
- Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat aplikasi materi ajar “Teks Cerita Pendek”
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan dengan kegiatan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran cakupan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.

3.2 Kegiatan Inti

3.2.1 Siswa Berlatih/Praktik

- Peserta didik melihat, mengamati, membaca materi pelajaran unsur pembangun karya sastra cerpen dan contoh analisis unsur pembangun cerpen.
- Peserta didik mengidentifikasi hal yang belum dipahami.
- Peserta didik dibentuk dalam tiga kelompok untuk berdiskusi dan bertukar informasi tentang *unsur pembangun karya sastra cerpen*.
- Peserta didik menuliskan unsur pembentuk cerpen dengan memberikan bukti dalam tabel yang telah disediakan.

3.2.2 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

3.2.3 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

Kesimpulan Pembelajaran

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Guru bersama peserta didik menyempurnakan rangkuman/simpulan pelajaran yang dibuat oleh siswa.

Penilaian

- Penilaian afektif dilakukan melalui observasi terhadap kegiatan diskusi, tanya jawab dan percakapan, serta penugasan.
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis uraian tentang definisi cerpen, ciri-ciri cerpen, jenis cerpen, dan unsur pembentuk cerpen.
- Penilaian keterampilan dilaksanakan dengan memberi tugas menganalisis unsur pembentuk cerpen dan menunjukkan bukti secara tertulis.

3.3 Penutup

1. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi pelajaran pertemuan berikutnya.
2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberi salam.

Merauke, 19 September 2021

Kepala
SMP Negeri Wakram



Jonter Hutapea, S.Pd.

NIP. 196812291993031010