

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Batunyala  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Cuaca (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdp  
Pembelajaran ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dan cuaca hujan dengan tepat.
2. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan dengan benar.
3. Dengan berhitung, siswa dapat membaca pola bilangan dengan benar.
4. Dengan membaca cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
  - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa bersama guru bernyanyi lagu "*Tik-tik bunyi hujan*" ciptaan Ibu Sud.
  - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang "*Cuaca*". Cuaca adalah keadaan udara disuatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar. Cuaca berawan adalah saat dilangit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berwarna hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari tidak bersinar.
  - Siswa mengamati puisi cuaca cerah dan cuaca hujan yang tertera dibuku siswa
  - Siswa menyimak guru membaca puisi dengan intonasi yang benar, kemudian siswa secara bersamaan puisi.
  - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, secara berkelompok siswa berdiskusi mengenai perbedaan kedua puisi tersebut. Kemudian siswa menjawab pertanyaan dibuku siswa.

- Siswa mewarnai kedua gambar dengan warna yang sesuai. Warna-warna cerah digunakan untuk gambar suasana siang dan warna-warna tidak cerah digunakan untuk gambar suasana malam.
- Setelah mewarnai, siswa diminta mengamati pola bilangan dalam bentuk gambar. Siswa menghitung dan melengkapi pola bilangan
- Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa pola bilangan dapat dilengkapi dengan cara melakukan penjumlahan bilangan dua. Contoh :  
 $2 + 2 = 4$   
 $4 + 2 = 6$   
 Atau  
 $1 + 2 = 3$   
 $3 + 2 = 5$
- Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Tentang cuaca cerah dan cuaca hujan. Sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas.

### 3. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru siswa membuat tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dilakukan.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian
- Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan yang bisa diselesaikan di rumah bersama orang tua

#### Ayo Renungkan

- Apa manfaat cuaca cerah dan cuaca hujan dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaan kita pada saat cuaca cerah dan hujan?

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
  - Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan
  - Jenis tes : Tertulis
  - Bentuk tes : Uraian
  - Instrumen tes : terlampir
- Penilaian keterampilan
  - Observasi selama proses pembelajaran. Pada saat diskusi kelompok

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa  
Petunjuk !

1. Amati beberapa gambar cuaca dan puisi dibawah ini. Kemudian siswa dapat membedakan cuaca cerah dan cuaca hujan.



Lampiran 2. Penilaian Sikap

No	NamaSiswa	Perubananingkailaku											
		Disiplin				Peduli				TanggungJawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

Keterangan:

1. Belum terlihat. 2. Terlihat. 3. Mulai berkembang. 4. Membudaya

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Saat cuaca cerah biasanya langit berwarna...?
2. Jika akan turun hujan maka langit terlihat...?
3. Kita bisa berjalan-jalan diluar dengan nyaman saat cuaca...?
4. Jika kita keluar pada saat hujan turun maka pakaian kita bisa...?
5. Rintik-rintik air yang jatuh sebelum terjadinya hujan adalah...?

Kunci Jawaban.

1. Biru
2. Gelap
3. Cerah
4. Basah
5. Gerimis

Lampiran4 .Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan kerjasama	Kesesuaian Waktu	Ketepatan Hasil		
		1 - 4	1 - 4	1 - 4		
	Kelompok 1					
1						
2						
3						
4						
	Kelompok 2					
5						
6						
7						
8						
	Dst					

Catatan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wildan, S.Pd  
NIP : 19671231 198708 1 008

Batunyal, 29 Desember 2020  
Guru Kelas I

Ratna Sari Dewi, SE, S.Pd  
NIP : 19810103 201407 2 005

