

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 3 CILIMUS
Kelas/Semester	:	9/1
Tema	:	Teks Cerita Pendek
Sub Tema	:	Unsur-unsur pembangun cerita pendek
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi Waktu	:	10 menit
Kompetensi Dasar	:	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Moda	:	Luring

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>• Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual</li> <li>• Memberikan apersepsi untuk menghubungkan keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan pada peserta didik</li> </ul>
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan teks cerita pendek.</li> </ul> </li> <li>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi pengelompokan peserta didik ke dalam beberapa grup yang setara jumlah anggotanya. Usahakan agar ada pemerataan peserta didik yang menonjol secara akademis di setiap kelompok.</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar berkolaborasi dengan baik di dalam kelompok</li> </ul> </li> <li>3. Membantu pengamatan mandiri/kelompok               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi penelusuran informasi secara mandiri maupun berkelompok.</li> <li>- Memfasilitasi terjadinya diskusi, baik antar siswa di dalam kelompok maupun antara guru dan siswa mengenai informasi yang ditemukan. Dengan diskusi tersebut guru mengarahkan agar peserta didik dapat menciptakan/membangun ide sendiri.</li> </ul> </li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan kesimpulan dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi peserta didik untuk menyusun bahan presentasi sebagai bentuk laporan kelompok .</li> <li>- Guru memberikan arahan agar isi presentasi disajikan secara sistematis.</li> <li>- Memfasilitasi suatu bentuk presentasi dengan Teknik window</li> </ul> </li> </ol>

	<p>shopping, guru juga mensetting kegiatan presentasi agar tercipta kegiatan tanya jawab yang interaktif</p> <p>5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi analisis dan evaluasi terhadap solusi yang dihasilkan oleh peserta didik. Guru merangkum gagasan-gagasan peserta didik yang merupakan hasil penyelidikan mereka lalu menganalisisnya melalui diskusi interaktif. Dengan kegiatan ini peserta didik dilatih untuk menguatkan argumentasi. Guru juga sekaligus mengevaluasi konsep dan cara berpikir peserta didik untuk dikuatkan jika benar, ditambah bila kekurangan, dan diluruskan jika ada kesalahan.</li> <li>- Memfasilitasi latihan soal-soal.</li> </ul>
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasi materi</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan solusi atas permasalahan dibimbing oleh guru.</li> <li>• Tanya jawab dan pemberian umpan balik (feedback)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal-soal untuk mengukur pencapaian IPK</li> <li>• Guru menyampaikan informasi peserta didik bahwa untuk pertemuan selanjutnya akan diadakan penilaian harian (PH) selama 2 x 40 menit.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh seksi kerohanian kelas yang bersangkutan.</li> </ul>
<b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>	
SIKAP	Jurnal Perkembangan Peserta Didik
PENGETAHUAN	Tes tertulis dengan Soal Pilihan Ganda dan Uraian
KETERAMPILAN	Porto polio

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuningan, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ida Nurhaeda, M.Pd.  
NIP. 19690412 199103 1 010

Ani Juniah, S.Pd.  
NIP. 19770304 200801 2 005