

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dampal Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Teks Puisi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	KD 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun makna puisi yang diperdengarkan atau dibaca
---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Inquiry Based Learning* diharapkan peserta didik mampu berfikir kritis, kreatif, bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai kompetensi berikut:

1. Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Inquiry Based Learning
3. Metode : Diskusi dan tanya jawab.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran(Orientasi)2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik (Orientasi)3. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.(Apersepsi)4. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang unsur-unsur pembentuk puisi (terdiri dari struktur fisik dan batin)dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Unsur-unsur pembentuk puisi. (motivasi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	10 Menit
Inti	Mengamati : <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati unsur-unsur pembentuk puisi pada buku teks yang disediakan.2. Peserta didik mengamati fisik puisi “Pahlawan Tak	60 Menit

	<p>Dikenal” karya Toto Sudarto Bachtiar.</p> <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks puisi yang disajikan dan unsur-unsur pembentuk tersebut. 4. Guru dan Peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai puisi “Pahlawan Tak Dikenal” karya Toto Sudarto Bachtiar dan unsur-unsur pembentuk puisi tersebut. <p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan Lembar Kerja (teks puisi) untuk mengidentifikasi puisi secara berkelompok. 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya guna menemukan solusi masalah terkait tugas yang diidentifikasi. <p>Mengasosiasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengelompokkan struktur fisik puisi (tipografi, diksi, rima dan irama, imaji, serta majas) dan struktur batin puisi (tema, perasaan, nada dan suasana, serta amanat) pada lembar kerja peserta didik. 8. Peserta didik menempelkan hasil diskusinya pada tempat yang telah disediakan <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil identifikasi yang telah dikerjakan bersama. 10. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk mengomentari dengan bahasa yang santun. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang unsur-unsur puisi. 2. Guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Kemudian menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	10 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian kinerja selama proses identifikasi unsur-unsur puisi berlangsung sampai selesai.

F. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- 1) Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ *Menyusun teks puisi*
 - ▲ *Menyunting teks puisi*

b. Pengayaan

- 1) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ *Analisis isi teks puisi*
 - ▲ *Analisis unsur-unsur puisi*

Dampal Selatan, 1 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Dampal Selatan

Guru Mata Pelajaran

Mustapa, SE
NIP. 19731115 200804 1 001

Muslima, S.Pd
NIP. 19930322 201903 2 015

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

Sekolah : SMP Negeri 3 Dampal Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kela/Semester : VIII / Ganjil
 TahunPelajaran : 2021/2022
 KD : 3.7 Teks Puisi
 Tema : Indahnya Berpuisi

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.		ABD. AJIZ				
2.		AMELIA				
3.		APRIANSYAH				
4.		DIFKA AINUN				
5.		FERDI				
6.		KHAFIAH AFRIANI				
7.		MOH. ARIL				
8.		MOH. ASRIL				
9.		MOH. RIDHO KISMAN				
10.		MUHAMMAD SAIFUL				
11.		MUH. HASBI				
12.		NADIA				
13.		NUR AWALIA				
14.		RAFI ISLAM PASYA				
15.		RAHMATIA				
16.		RINA				
17.		SELVIANTI				
18.		SUCI RAMADANI				
19.		TAUFIK HIDAYAT				
20.		WIDYA SAFITRI				

Dampal Selatan, Januari 2021
 Penilai

.....

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SMP Negeri 3 Dampal Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
TahunPelajaran : 2021/2022
Teknik Penilaian : Tugas
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun makna puisi yang diperdengarkan atau dibaca

Materi

Pengertian Puisi

Puisi merupakan hasil karya sastra yang disusun dengan menggunakan kata-kata sederhana yang imajinatif sesuai dengan struktur fisik dan batin.

Unsur-Unsur Pembangun Puisi

1. Struktur Fisik Puisi

Struktur fisik puisi merupakan unsur pembangun puisi yang bersifat fisik atau tampak dalam bentuk susunan kata-katanya. Struktur fisik puisi sebagai berikut :

- Diksi (Pemilihan Kata)
- Imaji
- Kata konkret
- Majas
- Rima, ritme, dan metrum
- Tata wajah (tifografi)

2. Struktur Batin Puisi

Struktur batin puisi merupakan unsur pembangun puisi yang tidak tampak langsung dalam penulisan kata-katanya. Struktur batin puisi sebagai berikut :

- Tema/makna
- Perasaan
- Nada dan suasana
- Amanat

Prosedur

Memahami unsur-unsur pembangun puisi, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi, dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis/ lisan.

Instrument Tugas

No.	IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	Kunci Jawaban
1	Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Disajikan teks puisi, siswa dapat menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi	1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-5 orang dan bacalah kutipan puisi berikut! Pahlawan Tanpa Nama Riu-riuh gelegar jadi wahana Kobaran api menggurita Semangat jiwa Membara Luka-luka pun sekujur raga Tiadalah membuat jera Darah membusana Nyata Kau perwira kusuma bangsa Tak berbalas jasa-jasa Bela-bela jelata Senantiasa Terusung satu-satu musuh binasa Bamboo runcingmu ternama	Kebijakan pendidik. Analisis Unsur Pembangun Puisi “Pahlawan Tanpa Nama” karya : Aruna Raswawibi Struktur fisik 1. Imaji pendengaran bait ke-1 Baris ke-1 Imaji penglihatan Bait kedua Baris ke-2 Baris ke-3 Imaji Perabaan Bait ke-2 baris

			<p>Gulita membahana Gerilya Maju terus buktikan asa Hapus segala duka Raih cita-cita Merdeka! Akhir masamu teruntai bahagia Senyum melepas fana Bakti Negara Terjaga</p> <p>Karya : Aruna Raswawibi</p> <p>2. Tentukan unsur-unsur pembangun teks puisi!</p> <p>3. Buatlah kesimpulan kelompokmu mengenai unsur-unsur pembangun puisi yang telah kalian pahami!</p>	<p>pertama.</p> <p>2. Majas</p> <p>Hiperbola (Kobaran api menggurita)</p> <p>Metafora (Kau perwira kusuma bangsa)</p> <p>3. Irama Semua bait memiliki sajak (bait 1 – 6) <i>a a a a</i></p> <p>4. Tata wajah tipografi Bait puisi ditulis dari tepi kiri (bait-bait pada puisi merupakan pembeda dengan karya yang lain).</p> <p>Struktur batin puisi</p> <p>1. Tema Perjuangan tanpa berharap balas jasa</p> <p>2. Perasaan Semangat dan optimisme</p> <p>3. Nada dan suasana Bangga dan suasana yang penuh gairah.</p> <p>4. Amanat Kita sudah seharusnya menghargai semangat pahlawan dalam berjuang dan berkorban demi Negara kita.</p>
--	--	--	---	--

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skormaksimum		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Dampal Selatan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muslima, S.Pd
Nip. 19930322 201903 2 015

Lampiran 3

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 3 Dampal Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 30 menit
Sub Materi Pokok : Teks Puisi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi

Tugas !

1. Jelaskan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi!
2. Bacalah tek Puisi di bawah ini! Lalu identifikasilah unsur-unsurn pembangun puisinya!

Pahlawan Tanpa Nama

Karya : Aruna Raswawibi

Riuh-riuh gelegar jadi wahana
Kobaran api menggurita
Semangat jiwa
Membara
Luka-luka pun sekujur raga
Tiadalah membuat jera
Darah membusana
Nyata
Kau perwira kusuma bangsa
Tak berbalas jasa-jasa
Bela-bela jelata
Senantiasa
Terusung satu-satu musuh binasa
Bamboo runcingmu ternama
Gulita membahana
Gerilya
Maju terus buktikan asa
Hapus segala duka
Raih cita-cita
Merdeka!
Akhir masamu teruntai bahagia
Senyum melepas fana
Bakti Negara
Terjaga

3. Buatlah simpulan hasil identifikasi unsur-unsur puisi!