

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Karangmalang 1 Kasreman |
| Kelas/Semester    | : I (satu)/2                  |
| Tema              | : 8 (Peristiwa Alam)          |
| Sub tema          | : 3 (Penghujan)               |
| Pembelajaran      | : ke-1                        |
| Alokasi Waktu     | : 1 hari (4 x 35 menit)       |

### A. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### PPKn

1.2 Menunjukkan sikap patuh ran agama yang dianut dalam kehidupan sehari hari di rumah

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah

#### Indikator

#### Bahasa Indonesia

3.8.1 Menunjukkan ungkapan pemberian pujian menggunakan bahasa yang santun

4.8.1 Mengungkapkan ungkapan pemberian pujian dengan bahasa yang santun

#### PPKn

3.2.1 Menunjukkan aturan saat makan di rumah

4.2.1 Menceritakan kegiatan yang sesuai aturan

### B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian melalui membaca teks dengan benar
2. Siswa dapat mengungkapkan ungkapan pujian melalui kegiatan diskusi dengan benar
3. Siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah melalui pengamatan gambar dengan benar
4. Siswa dapat menceritakan kegiatan yang sesuai aturan dengan benar melalui diskusi

### C. Media, alat bantu dan sumber belajar

- Gambar tentang alat alat yang digunakan saat musim hujan
- Kartu nama nama alat saat musim hujan
- Gambar gambar untuk membuat ungkapan pujian
- Kartu kalimat ungkapan pujian
- Buku siswa kelas 1 tema 8 Peristiwa Alam. Kemdikbud Revisi 2017

#### D. Langkah langkah pembelajaran

| kegiatan    | Langkah langkah kegiatan   | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersiap dalam kelas</li> <li>- Satu siswa memimpin doa</li> <li>- Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>- Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya</li> <li>- Siswa menyanyikan lagu “Tik tik tik bunyi hujan”</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi lagu</li> <li>- Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> </ul>  | 15 menit      |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan cerita guru tentang keadaan musim penghujan</li> <li>- Siswa membaca bacaan tentang “Terima Kasih Hujan”</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat yang digunakan saat musim penghujan</li> <li>- Siswa bermain game memasangkan gambar dan nama alat yang digunakan saat hujan</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang ungkapan pemberian pujian</li> <li>- Siswa menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada dalam bacaan</li> <li>- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa</li> <li>- Siswa berdiskusi memasangkan gambar dan ungkapan pujian yang tepat</li> <li>- Setiap kelompok menunjukkan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>- Siswa bersama guru membahas jawaban dari hasil diskusi kelompok</li> <li>- Siswa mengamati gambar makanan yang ditunjukkan guru</li> <li>- Siswa membuat ungkapan pujian sesuai gambar</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang aturan saat makan</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang manfaat aturan saat makan</li> <li>- Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang sesuai aturan dan tidak sesuai aturan</li> <li>- Siswa dan guru membahas jawaban</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> </ul> | 110 menit     |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran bersama</li> <li>- guru menanyakan kesulitan siswa selama pembelajaran</li> <li>- Siswa diberi tugas untuk melakukan aturan saat makan di rumah</li> <li>- Siswa dimotivasi untuk selalu patuh pada aturan</li> <li>- Siswa memimpin doa</li> <li>- Guru memberi salam penutup</li> </ul> | 15 menit |
|---------|---|----------|

E. Penilaian

- Penilaian sikap
  - Pengamatan dan pencatatan selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
- Mengerjakan latihan di buku siswa
  - Penilaian keterampilan

**1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis**

| Keterampilan   | Baik sekali (86 – 100)   | Baik (71 – 85)  | Cukup (61 -70)  | Perlu Pendampingan ( ≤ 60)                           |
|--|--|---|---|--|
| Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca. | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca. | Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca. | Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap. |

**2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian**

| Keterampilan   | Rubrik Kriteria   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Sangat Baik Skor 88-100   | Baik Skor 76-87  | Cukup Skor 64-75   | Perlu Bimbingan Skor <64   |
| Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri. | Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan. |

Mengetahui,  
Kepala SDN Karangmalang 1


Kasreman, 8 November 2021  
Guru Kelas 1

.....  
NIP:.....

Fiveyun Mariana K.I, S.Pd  
NIP:198106212008012020


Pembelajaran  
1

Ayo Membaca



### Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.  
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.  
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.  
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.  
Siti dan Lani terlindung dari hujan.  
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.  
Pohon dan tanaman disiram air hujan.  
Katak bernyanyi gembira.  
Menyanyikan lagu datangnya hujan.  
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.  
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Media



**selimut**

**payung**

**Sepatu boot**

**jaket**

**Jas hujan**



Pasangkan dengan ungkapan pujian yang tepat





Petani gembira menanam padi di musim hujan

Katak bernyanyi gembira saat hujan

Alangkah segar udara setelah hujan

Alangkah senangnya anak anak bermain hujan

Daun daun segar tersiram hujan

LKPD

Berilah tanda (√) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan di rumah! (buku paket hal. 115)



EVALUASI

I. Pasangkan gambar dan ungkapan pujian di bawah ini dengan menarik garis

1.



bagus sekali payungmu, Dayu

2.



alangkah gembira anak anak bermain hujan

3.



alangkah indah pelangi itu

II. Tuliskan aturan saat makan di rumah sesuai dengan gambar berikut

4.



Jawab: .....

5.



Jawab:.....