

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kotarih  
 Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Teks Cerpen  
 Sub Tema : Unsur-unsur pembangun cerpen  
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
 Alokasi waktu : 2 JP

**A. Tujuan**

1. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek
2. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik</li> <li>❖ Guru dan peserta didik berdoa</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Unsur-unsur pembangun cerpen</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. Penilaian**

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi



Kotari, November 2021  
 Guru Mata Pelajaran

*Antalilis Siregar, M. Pd*  
 NIP. 197008101995122001