

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Identitas Sekolah : SMP Negeri 1 Tanah Pasir  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi 3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
4.7 Membuat satu produk puisi	4.7.1 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur puisi 4.7.2 Memilih kosa kata yang menarik
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi Unsur-Unsur puisi 2. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat salah satu produk puisi	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Sumber Belajar	Media	Langkah Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa Kelas VIII semester 1</li> <li>- Contoh puisi yang diambil dari berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/ Smartphone</li> <li>- WhatsApp</li> <li>- Google Classroom</li> <li>- Zoom</li> <li>- gambar pendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu</li> </ul>

**Pendahuluan**

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini
  - mampu mengidentifikasi unsure puisi
  - mampu menghasilkan karya puisi

**Kegiatan inti**

1. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan belajar berdasarkan profil belajar siswa
2. Guru menyiapkan materi yang dapat didengar oleh siswa melalui sebuah penjelasan (untuk anak auditori), guru juga menyiapkan gambar produk bioteknologi dan cara pembuatan bioteknologi (untuk anak yang visual) dan menyiapkan presentasi tentang produk bioteknologi (untuk anak yang kinestetik).
3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi
4. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi
5. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk membantu dalam memahami materi tentang puisi, Peserta didik diminta untuk membaca dan mencari informasi melalui internet, buku paket yang dimiliki oleh peserta didik mengenai penulisan puisi.

6. Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp dengan dibimbing oleh guru (*communication*) untuk menyelesaikan soal LKP

7. Peserta didik membuat hasil karya berupa puisi

### Penutup

1. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dari materi puisi

2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja.

#### A. Jurnal Penilaian Sikap

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran

2. Kolom tindakan lanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Tanggal	Nama	Catatan Sikap	Tindakan
1		Elvira		
2		Nurhayati		
3		Ida Mulyani		
4		Rasyidin		
5		Tarmizi		
6		Zainal Fuadi		
7		Ibnuhajar		

#### B. Penilaian Diri

Petunjuk Pengisian :

-Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung

##### 1.Kejujuran

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain)		
3	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa		
4	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

##### 2. Disiplin

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

##### 3. Percaya Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		

2	Mengungkapkan pendapat		
3	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN**

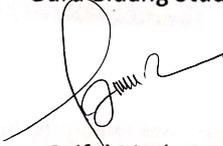
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Kerja	Teknik Penilaian
4.7 Membuat satu produk puisi	Puisi	4.7.1 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur puisi 4.7.2 Memilih kosa kata yang menarik	Peserta didik dapat membuat salah satu produk puisi sesuai dengan pengalaman dan pengetahuan pribadinya.	Penilaian produk

Tanah Pasir, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah  
  
 Syukriah, S.Si., M.Pd  
 NIP. 19751231 200212 2 004



Guru Bidang Studi

  
 Saiful Rizal, S.Pd

## PUISI TENTANG ALAM

Gunung tinggi diatas tanah  
Berkabut putih dan cerah  
Udara sejuk di pagi hari  
Sawah hijau nan luas  
Air di danau sangat sejuk  
Embun pagi jatuh di daun  
Air terjun sangat dingin  
Dan embun sore yang sejuk  
Air biru mewarnai pantai  
Udara pagi di pantai sangat sejuk  
Di pantai ada tempat pelelangan penyu  
Dan laut yang sangat luas  
Matahari yang hangat  
Menyinari lingkungan alam  
Sinar matahari sangat baik bagi tubuh  
Membuat hari tampak cerah

## **2. Puisi Alam Indonesia :Kemurnian Desaku**

Kicauan burung bangunkan pagi  
Tanda sang mentari memulai hari  
Bentangan sawah manjakan mata  
Seperti khayalan tapi ini semua nyata

Tak ada polusi, udara segar menanti  
Desaku tetaplah begini jangan berubah  
Tidak terkotori oleh kemunafikan  
Saling bersatu demi sebuah kedamaian



**D. Pertanyaan Diskusi**

1. Jelaskan pengertian puisi !

.....  
.....

2. Tuliskan Unsur – unsur puisi !

.....  
.....

3. Buatlah sebuah puisi bebas !

.....  
.....  
.....  
.....

**E. Kesimpulan**

.....  
.....  
.....