

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 2 dari 7 pertemuan (3 JP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 32 Bulukumba
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap

A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta bangun beberapa bangun ruang sisi lengkung

B. Tujuan Pembelajaran

3.7.2. Melalui pembelajaran saintifik berbasis lingkungan sekolah peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur tabung, kerucut dan bola.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
Pendahuluan : 1. Peserta didik memberi salam, menyanyikan lagu wajib Nasional, berdoa dan membaca surah pendek. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru mengarahkan peserta didik menyebutkan benda yang berbentuk tabung, kerucut dan bola yang terdapat di lingkungan sekolah.	10'
Kegiatan Inti : 1. Guru mengorganisasi peserta didik menjadi tiga kelompok 2. Guru membagikan LKPD (terlampir) 3. Peserta didik mengerjakan LKPD secara kelompok di luar dan di dalam kelas. 4. Guru membimbing secara individu atau kelompok peserta didik yang mengalami kesulitan. 5. peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok	100'
Penutup : 1. Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan. 2. Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberi pertanyaan ke beberapa peserta didik	10'

D. Penilaian (Assessment)

Sikap : Menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap (terlampir)
Pengetahuan : Penugasan dan tes lisan (terlampir) :-

Tanahlempo, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala UPT. SPF

Guru Mata Pelajaran

UMAR, S.Ag.,M.PdI
NIP.19691231 99802 1 010

MUDASSIR NUR, S.Pd.,M.Pd
NIP.19791127 200212 1 005

Lampiran 1 : Penilaian sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA

Kelas :

Tanggal :

Jam :

Pertemuan ke :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom **ya** atau **tidak** yang tersedia dan deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek Yang Diamati	Pelaksanaan		Deskripsi
		Ya (banyaknya)	Tidak	
	A. TanggungJawab :			
1.	Peserta didik membawa perlengkapan/barang sesuai dengan instruksi guru.			
2.	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD baik di dalam kelas maupun di luar kelas.			
3.	Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ketempat semula.			
	B. Jujur :			
4.	Peserta didik mencatat data di LKPD berdasarkan hasil pengukuran (sesuai dengan skala pada meteran).			
5.	Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.			
6.	Peserta didik mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing.			
	C. KerjaSama :			
7.	Peserta didik bekerja sama dalam melakukan pengukuran di halaman sekolah.			
8.	Peserta didik bekerjasama dalam melakukan perhitungan dan penarikan kesimpulan.			
9.	Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas.			
	D. Percaya Diri			
10.	Peserta didik mengacungkan tangan saat guru meminta kesediaan mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya.			
11.	Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat teman yang lain.			

	E. Peduli Lingkungan			
12.	Peserta didik menjaga kebersihan barang yang digunakan dalam mengerjakan LKPD.			
13.	Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			

Bulukumba, 2021
Guru Mata Pelajaran

MUDASSIR NUR, S.Pd.,M.Pd
NIP.19791127 200212 1 005

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
3.7.2

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar : 3.7. Membuat generalisasi luas permukaan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
Indikator : 3.7.2. Mengidentifikasi unsur-unsur tabung, kerucut dan bola
Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat Menentukan unsur-unsur tabung Kerucut dan bola

Kegiatan Siswa :

1. Amati model tabung, kerucut dan bola yang telah disiapkan !
2. Temukan benda di lingkungan sekolah yang berbentuk tabung, kerucut dan bola !
3. Lengkapi tabel berikut !

No.	Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRS)	Gambar Model BRSL	Gambar Benda Yang ditemukan di lingkungan sekolah	Tunjukkan Unsur BRSL
1.	Tabung			a. Jari-jari : b. Diameter : c. Alas : Berbentuk : d. Tutup : Berbentuk : e. Selimut : Berbentuk : f. Tinggi : g. Permukaan :

2.	Kerucut			a. Jari-jari : b. Diameter : c. Alas : Berbentuk : d. Garis pelukis : e. Selimut : Berbentuk : f. Titik puncak : g. Tinggi : h. Permukaan :
4.	Bola			a. Jari-jari : b. Diameter : c. Tinggi : d. Permukaan :

3. Berdasarkan unsur-unsur BRSL di atas, unsur-unsur yang dimiliki oleh ketiga BRSL adalah :
-
 -
 -
 -

Kelompok:

Ketua :

Sekretaris :

Moderator :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.