

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

| | |
|------------------|---|
| Nama Sekolah | SMK Negeri 1 Kintap |
| Mata Pelajaran | Dasar Desain Grafis |
| Kelas / Semester | X / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mendiskusikan Unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang |
| | 4.1 Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang. |
| Materi Pokok | Unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang |
| Alokasi Waktu | 12 x 45 (3 TM) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat memberikan penilaian unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang dengan benar serta terampil menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi tata letak baik secara lisan maupun tulis dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WAG, *google meeting*, dan *google classroom*.

1. Guru Menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengirim *emoticon* yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
4. Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan di WAG untuk menggunakan aplikasi
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

6. Peserta didik diberi tautan video tentang unsur –unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang.
7. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan *emoticon* “Jempol” tanda peserta didik selesai menyimak tayangan video
8. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik
9. Peserta didik membaca unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan ruang dengan tautan yang dikirim oleh guru
10. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi dan sistematika unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur dan raung tersebut:
 - a. Apa unsur-unsur tata letak tersebut ?
 - b. Bagaimana unsur-unsur tata letak tersebut ?
11. Peserta didik mendiskusikan isi dan unsur – unsur tata letak
12. Peserta didik menyusun tulisan tentang isi dan sistematika unsur-unsur tata letak
13. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya
14. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan teman

15. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar
16. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan
17. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk mengirim kembali hasil pekerjaan yang sudah diperbaiki melalui surel
18. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan isi dan sistematika unsur-unsur tata letak yang dibaca

Kegiatan Penutup

19. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
20. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini ?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini ?
21. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
22. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG
23. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
24. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
25. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian dan komunikatif
2. Pengetahuan : Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang isi dan sistematika unsur-unsur tata letak
3. Keterampilan : Produk berupa karya peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini :
 - a. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi tata letak secara tertulis dengan sangat lengkap dan benar. (Skor 76 – 100).
 - b. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi tata letak secara tertulis lengkap dan benar. (Skor 51 – 75)
 - c. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi tata letak secara tertulis dengan cukup lengkap dan benar. (Skor 26 – 50)
 - d. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi tata letak secara tertulis dengan kurang lengkap dan benar. (Skor 0 – 25)
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kintap, 6 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Robin Hood, MT
Nip. 19610107 198803 1 010

Fitriadi, S.Kom